







Naam:

Datum:/...../.....



Taak: woensdag 01/04/'20

Vak	Taak	Klaar? Ik vond het...
Nederlands	Werkwoorden	 
Wiskunde	Veelhoeken en niet-veelhoeken.	 
Techniek	Zout kleuren	 

Heb je onderweg problemen of vragen?

Handel dan steeds volgens het volgende stappenplan:



BREIN

Denk goed na. Heb je alle opties overlopen?



BOEK

Zoek het antwoord in het handboek.



BUUR

Contacteer een klasgenootje.



BAAS

Stuur een berichtje naar je leerkracht.

Nederlands: Werkwoorden

1. Wat herhaal je in deze taak?

- Ik duid het werkwoord in een zin aan.

2. Hier vind je extra uitleg.



HET WERKWOORD

Een werkwoord zegt wat iemand of iets **DOET**.

Voorbeeld: *Het schip vaart.*

Wat doet het schip? (varen)

Varen is een werkwoord.

Voorbeeld: *Ik zie overal kanonnen.*

Wat doe je? (zien)

Zien is een werkwoord.

Een werkwoord zegt dat iemand of iets **HEEFT**.

Voorbeeld: *Zij hebben een auto.*

De kat heeft honger.

Hebben is een werkwoord.

Een werkwoord zegt dat iemand of iets **IS**.

Voorbeeld: *Wij zijn broers.*

De appel is groot.

Zijn is een werkwoord.

Een werkwoord zegt dat iemand of iets **WORDT**.

Voorbeeld: *Ik word twaalf jaar.*

De hemel wordt blauw.

Worden is een werkwoord.

Nog niet helemaal begrepen ?

Scan de QR-code en bekijk het instructiefilmpje :



Of ga naar de volgende link:

<https://www.xnapda.be/filmpjes/3de-leerjaar/werkwoord>

3. Maak nu de volgende oefeningen.

① Werkwoorden omkringen.

- Lees de woorden.
- Omkring de werkwoorden.

de spin stappen een droom de boom

 fantasie morgen tekenen dromen

 slapen de trap spaghetti spelen

② Werkwoorden aankruisen.

- Lees de zinnen.
- Kruis het werkwoord aan.

Mama rust op de bank.

- de bank
- rust

Ik droomde over spoken

- droomde
- over

De tovenaar zegt een toverspreuk.

- zegt
- de tovenaar

③ Werkwoorden aankruisen.

- Lees de zinnen.
- Omkring het werkwoord.

De kinderen slapen in hun bed.

Gisteren werkte het licht van de slaapkamer niet.

De draak spuwt vuur op het hout.

De toverstap breekt zomaar in twee.

Hoe deed ik de taak?	
	Ik denk
	Juf/Meester vindt

Naam:

Datum:/...../.....

4. Hulp.

Heb je problemen of vragen ?

- Stuur een mailtje naar je juf.
- Vraag een videochat aan met je juf.

5. Evaluatie.

Even kijken of je het wel écht begrepen hebt ...

Scan de QR-code



Of klik op deze [deze link](#) .

Voer deze code in: 0767543

Wiskunde: Veelhoeken en niet-veelhoeken (meetkunde)

1. Wat herhaal je in deze taak?

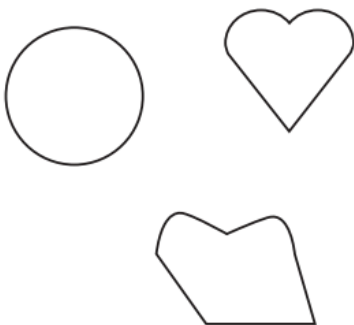
- Ik benoem vlakke figuren.
- Ik onderscheid veelhoeken van niet-veelhoeken.

2. Hier vind je extra uitleg.

Vlakke figuren

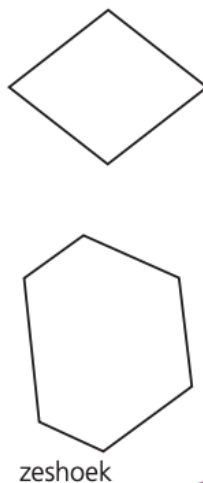


niet-veelhoek

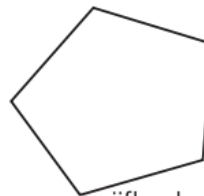


Vlakke figuren waarvan de rand bestaat uit rechte en gebogen lijnen of enkel gebogen lijnen.

veelhoek



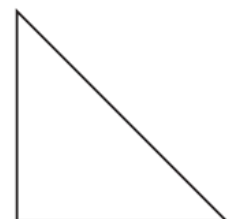
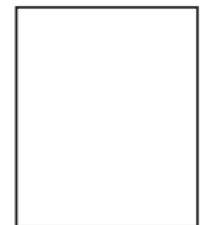
zeshoek



vijfhoek



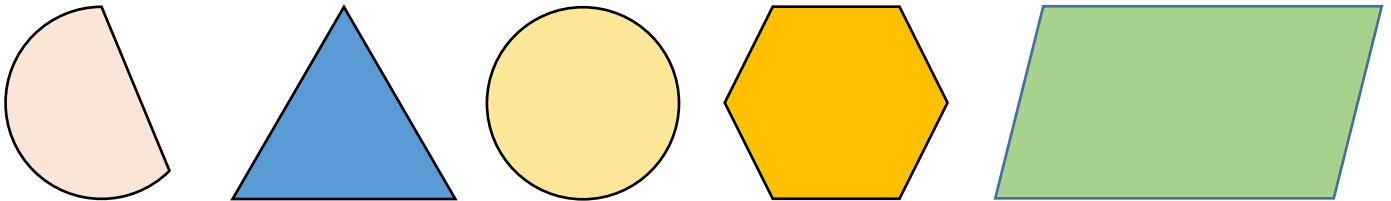
Vlakke figuren waarvan de rand enkel bestaat uit rechte lijnen.



3. Maak nu de volgende oefeningen.

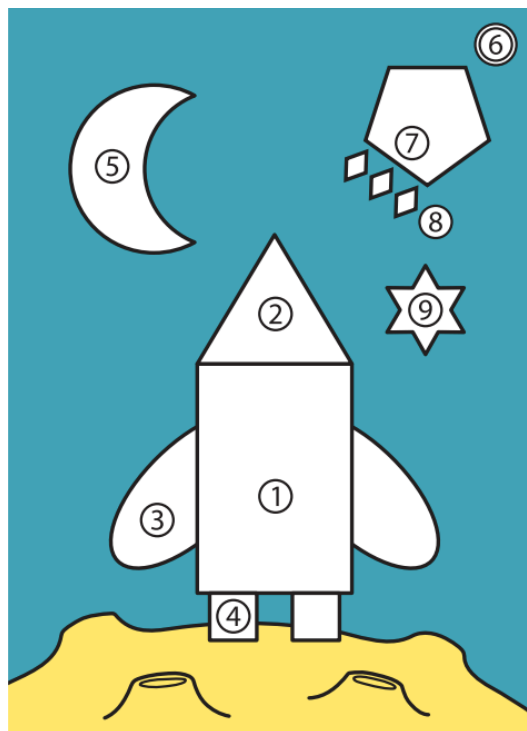
① Veelhoeken herkennen.

- Kijk naar de figuren.
- Zet een kruisje in de veelhoeken.



② Vlakke figuren ordenen volgens naam.

- Ik kijk naar de prent.
- Ik noteer de nummers van de figuren in de juiste kolom.



driehoek	vierhoek	vijfhoek	veelhoek met meer dan 5 hoeken

Hoe noemen we de overgebleven figuren ? _____

Naam:

Datum:/...../.....

4. Hulp.

Heb je problemen of vragen ?

- Stuur een mailtje naar je juf.
- Vraag een videochat aan met je juf.

5. Evaluatie.

Verbeter morgen je oefeningen met de correctiesleutel.

Heb je 3 fouten of meer ? Stuur een mailtje naar je juf voor een videochat.

Techniek: zout kleuren

1. Wat herhaal je in deze taak?

- Ik volg een stappenplan.

2. Hoe pak je deze opdracht het best aan?

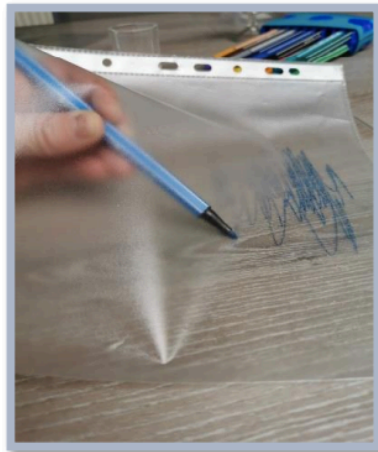
1. Lees wat je nodig hebt. Leg al je materiaal klaar.
2. Lees de verschillende stappen van het stappenplan en voer ze uit.
3. Bewonder wat je maakte.

3. Volg het stappenplan.

Benodigheden: zout (of suiker), een stift, een plastic mapje en een glazen potje.



- Neem een mapje. Kies een stift.
- Stop je hand met de stift in het mapje.
- Kleur aan de binnenkant van het mapje.



- Neem het zout (of de suiker).
- Strooi in het zakje.
- Knijp dicht en schud.



Naam:

Datum:/...../.....



- Herhaal stap 1 en 2. Gebruik een nieuw zakje en een andere kleur.



- Neem een glazen potje.
- Giet de kleuren in laagjes.
- Je kunt er een theelichtje in zetten.

