

| Vak | Taak | Klaar? Ik vond het... |
|----------------------|--|---|
| Nederlands | <u>Schrijven:</u> Vragen voor een interview voorbereiden. |   |
| Wiskunde | <u>Bewerkingen:</u> Cijferend optellen met twee keer onthouden |   |
| Mens en maatschappij | <u>Mens en maatschappij:</u> De krant: Kranten toen en in de toekomst |   |
| Muzische vorming | <u>Beeld</u> Ik ontwerp een fantasie product (afwerken) |   |

Heb je onderweg problemen of vragen?

Handel dan steeds volgens het volgende stappenplan:



BREIN

Denk goed na. Heb je alle opties overlopen?



BOEK

Zoek het antwoord in het handboek.



BUUR

Contacteer een klasgenootje.



BAAS

Stuur een berichtje naar je leerkracht.

- _____
- _____
- _____
- _____
- _____

② Orden de vragen.

- Welke vraag stel je eerst?
- Welke daarna?
- Nummer je vragen.

4. Hulp.

Heb je problemen of vragen ?

- Stuur een mailtje naar je juf.
- Vraag een videochat aan met je juf.

5. Evaluatie.

Stuur een mailtje naar je juf met jouw 10 vragen.

Wiskunde: Cijferend optellen tot 1000 (bewerkingen)

1. Wat leer je in deze taak?

- Ik tel cijferend op met 2 keer onthouden.

2. Hier vind je extra uitleg.



Scan de QR code of ga naar volgende link:

<https://www.xnapda.be/filmpjes/3de-leerjaar/cijferend-optellen-tot-1-000-met-2-overschrijdingen-manier-1>

3. Maak nu de volgende oefeningen.

① Hoeveel kilometer met je rijden van Brussel naar ... ?

- Reken uit.
- Vul in.



Parijs

| | |
|--------|--------|
| Rit 1 | Rit 2 |
| 178 km | 148 km |

| | | |
|---|---|---|
| H | T | E |
| | | |
| | | |
| | | |

+

Parijs _____ km



Berlijn

| | |
|--------|--------|
| Rit 1 | Rit 2 |
| 387 km | 376 km |

| | | |
|---|---|---|
| H | T | E |
| | | |
| | | |
| | | |

+

Berlijn _____ km



Praag

| | |
|--------|--------|
| Rit 1 | Rit 2 |
| 486 km | 388 km |

| | | |
|---|---|---|
| H | T | E |
| | | |
| | | |
| | | |

+

Praag _____ km



Kopenhagen

| | |
|--------|--------|
| Rit 1 | Rit 2 |
| 465 km | 447 km |

| | | |
|---|---|---|
| H | T | E |
| | | |
| | | |
| + | | |
| | | |

Kopenhagen _____ km



Londen

| | |
|--------|--------|
| Rit 1 | Rit 2 |
| 127 km | 148 km |

| | | |
|---|---|---|
| H | T | E |
| | | |
| | | |
| + | | |
| | | |

Londen _____ km



Wenen

| | |
|--------|--------|
| Rit 1 | Rit 2 |
| 794 km | 195 km |

| | | |
|---|---|---|
| H | T | E |
| | | |
| | | |
| + | | |
| | | |

Wenen _____ km

② Hoeveel toeschouwers elk weekend?

- Reken uit.
- Vul in.

Paardenshow in Wenen

| Week 1 | |
|--------|-----|
| za | zo |
| 524 | 457 |

| | | |
|---|---|---|
| H | T | E |
| | | |
| | | |
| | | |

Week 1: _____ toeschouwers

| Week 2 | |
|--------|-----|
| za | zo |
| 288 | 244 |

| | | |
|---|---|---|
| H | T | E |
| | | |
| | | |
| | | |

Week 2: _____ toeschouwers

| Week 3 | |
|--------|-----|
| za | zo |
| 334 | 245 |

| | | |
|---|---|---|
| H | T | E |
| | | |
| | | |
| | | |

Week 3: _____ toeschouwers

4. Hulp.

Heb je problemen of vragen ?

- Stuur een mailtje naar je juf.
- Vraag een videochat aan met je juf.

5. Evaluatie.

Verbeter je oefeningen morgen met de correctiesleutel.

Heb je drie fouten (of meer) vraag een videochat aan met je juf. 😊

Mens en maatschappij: Kranten toen en in de toekomst

1. Wat leer je in deze taak?

- Ik benoem de verschillen tussen de krant van toen en de krant van nu.

2. Extra informatie?

Wat moet je doen?

1. Lees de opdracht grondig.
2. Vul in.

3. Oefening

① Vergelijk de twee kranten.

Vroeger zagen de kranten er anders uit dan de kranten nu.
Kijk maar eens naar de kranten hier onder!
Natuurlijk zullen de kranten er over 100 jaar weer anders uitzien.



In welk jaar
verscheen deze
krant?

Welke datum
was het toen?

ONAFHANKELIJK DAGBLAD

DeMorgen

VRIDAG 7 SEPTEMBER 2007 • WWW.DEMORGEN.BE ***

Media.com: weer elke vrijdag bij De Morgen

| | | | |
|--|--|--|---|
|  <p>Jean Philip De Tender De nieuwe netmanager van Eén</p> |  <p>Reclamevrouw Els Raemdonck Kersvers jurylid in uitvinderreeks 'De bedenkers'</p> |  <p>Hoe Steve Jobs zijn iPod hip houdt</p> |  <p>Fred Thompson Opnieuw een B-acteur naar het Witte Huis? >15</p> |
|--|--|--|---|

Brugs bedrijf spil in Duits pitaschandaal

BRUSSEL • Een aanzienlijk deel van de 150 ton rot vlees die in Duitsland in de pita doner werd verwerkt, werd doorverkocht door de firma Madigro uit Brugge. Dat is de firma van Vlaams Parlements lid Agnes Bruyninckx (Vlaams Belang) en haar echtgenoot.

DOOR DOUGLAS DE CONINCK

Duitsland is sinds vorige week in de ban van het grootste voedselschandaal ooit: 150 ton rot vlees werd tegen grote winst verkocht aan kebabslagers en opgegeten

Jonge Antwerpse modegod in première



Vorig jaar al een tuchtdossier tegen daders steekpartij

GENT • De Israëlsch-Russische broers Levi (16) en Michael (15) G., die verdacht worden van het meerschieten van de 14-jarige Simon W. in de buurt van het Gentse Vrij Instituut voor Secundair Onderwijs (Vso), hadden een lijvig tuchtdossier op school.

Daar overwoog men de 'herrienschoppers' vorig jaar weg te sturen, aangezien er met hen geen land te bezeilen was. Ze verpestten de sfeer in de klas door hun opruiende gedrag, pestten andere leerlingen en waren voortdurend betrokken bij ruzies en schermutselingen. Beide broers hadden regelmatig strafstudie en werden elk al eens vijf dagen geschorst.

Laatste kans

Eind vorig schooljaar was de maat vol en dacht de directie eraan hen

In welk jaar verscheen deze krant?

Welke datum was het toen?

Geef vier verschillen tussen de krant van vroeger en die van nu.

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____

Denk je dat er over 100 jaar nog kranten bestaan? JA / NEEN
 Waarom wel / Waarom niet?

5. Evaluatie.

Verbeter morgen je taak met de correctiesleutel.

Muzische vorming

1. Wat leer je in deze taak?

- Ik ontwerp iets dat nog niet bestaat.

2. Extra informatie?

WAT MOET IK DOEN ?

1. Je maakt jouw voorwerp of product

3. Aan de slag!

Dinsdag maakte je je schets.

Probeer vandaag je voorwerp of product écht te maken.

Gebruik hiervoor zoveel mogelijk “afval”. Recycleer dingen.

Zo kan je bijvoorbeeld:

- wc rolletjes
- dopjes van een fles water
- lege yoghurtpotjes
- deksel van een pot mayonaise
- lege conserven
- ...

gebruiken.

Lukt dit niet?

Teken dan jouw ontwerp / voorwerp.

Let er op: jouw voorwerp of product moet duidelijk zijn!

Teken dus groot genoeg, gebruik kleurtjes, ...

Succes!

3. Klaar?

Trek een foto en stuur deze naar je juf.