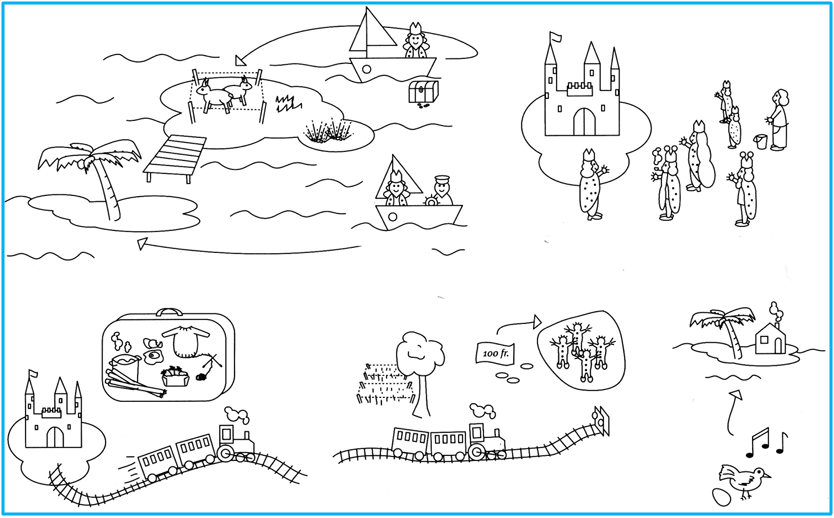
**Spelling: ei/ij (deel 2)**

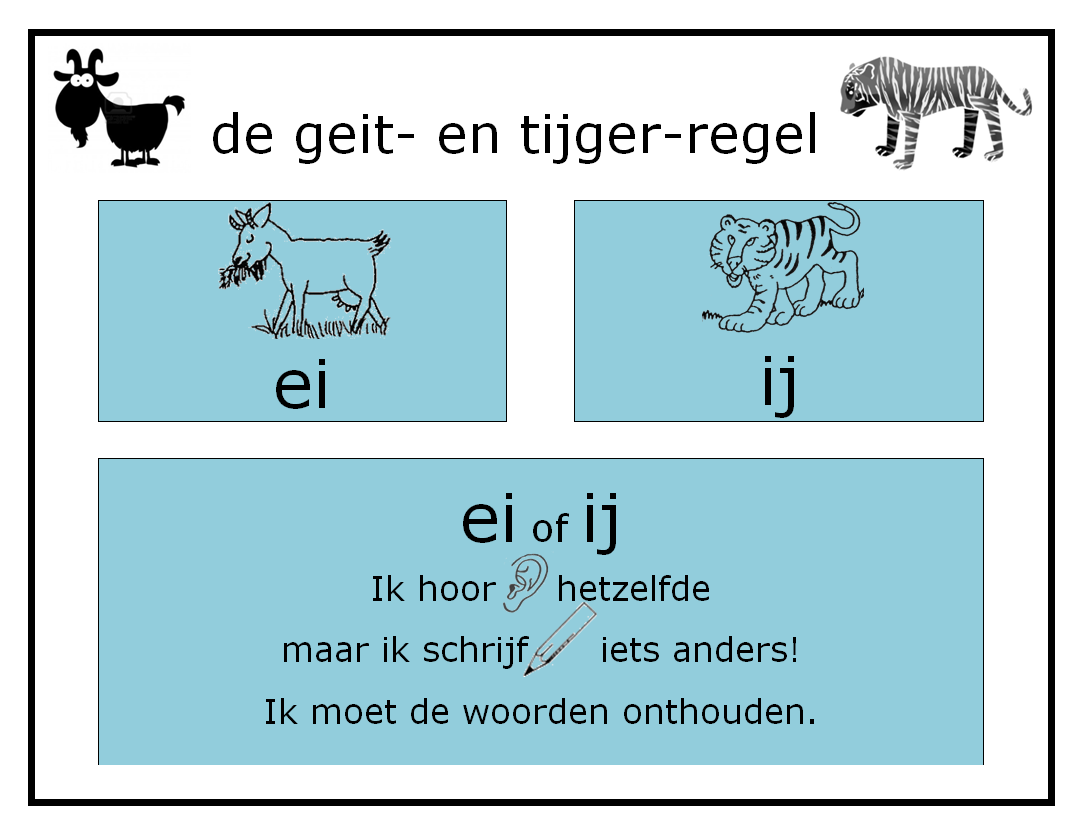
Het ei-verhaal



Naam: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

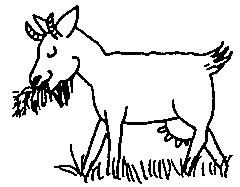
Datum: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

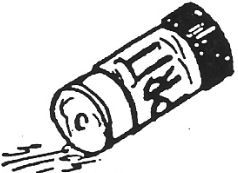
Ken je deze regel nog? Zoek hem in je regelboekje.



Wie wil er juf of meester spelen en de regel vooraan in de klas uitleggen?

*Denk maar aan:*

     
 geit trein wei zeil

     
 bijl bij lijm pijp

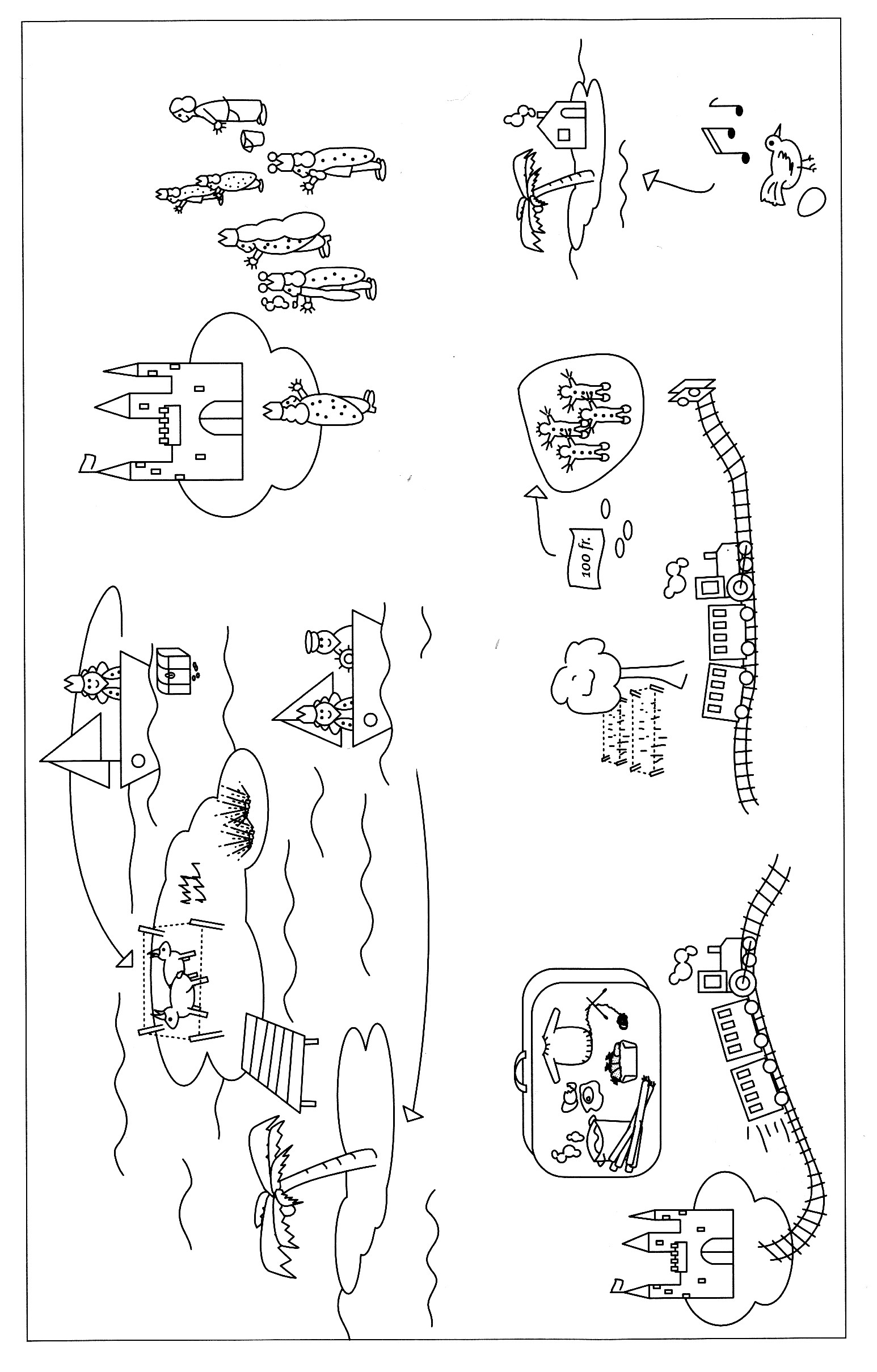
**ei** en **ij**

ik  hetzelfde

maar ik  iets anders

**Het korte ei-verhaal**

1) De juf vertelt het korte ei-verhaal. **Luister** goed en probeer op de tekening te volgen wat er gebeurt.



2) **Lees** nu zelf het korte ei-verhaal.

|  |
| --- |
| Het korte ei-verhaal: De keizerin gaat op reis  Toen de keizerin een klein meisje was, ging ze graag zeilen. Soms ging ze in het geheim naar de heide. Na een eindje wandelen langs een wei waar geiten stonden, kwam ze aan het water. Daar lagen keien. Met een eigen zeilbootje voer ze naar een eiland.  Later reisde ze met de trein. Eerst nam ze afscheid van allebei haar ouders, haar beide kinderen, haar meid en van haar man, de keizer. Vanaf het plein voor het paleis reed de trein keihard weg.  De keizerin nam niet veel mee: wat gebakken eieren voor onderweg, preisoep en steeds een bakje aardbeien.  De trein reed langs groene weiden, met hier en daar een prachtige eik.  Aan het einde van de reis kocht ze voor haar kinderen allerlei popjes, gemaakt van klei.  “In mei”, zei ze, “geef ik een seintje, dan maken we allen samen een reisje”. |



In het ei-verhaal staan de woorden met **ei**.   
De andere woorden schrijven we met **ij**.

3) **Lees** het ei-verhaal nog een keer. Neem deze keer een fluostift en **kleur** alle ei-woorden.

4) **Begrijp** je alle ei-woorden? Vraag uitleg aan de juf!

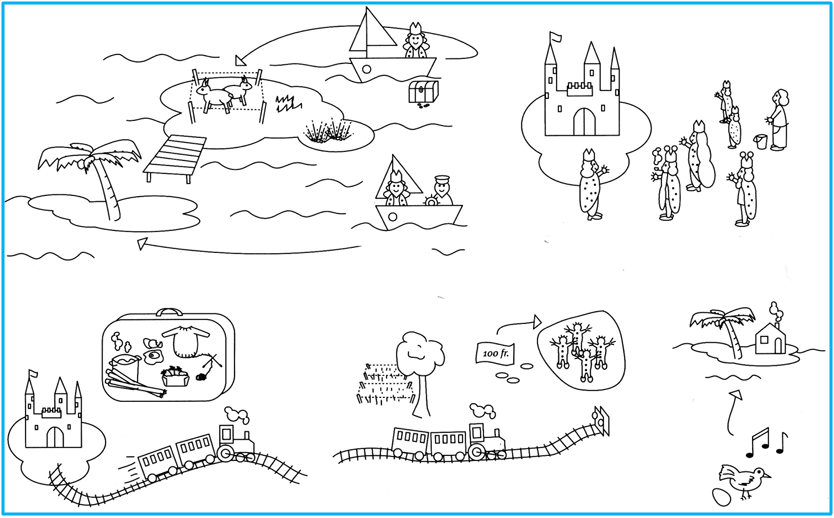
5) De juf hangt de prent van het ei-verhaal aan het bord. Probeer samen het ei-verhaal te **vertellen** zonder op je blad te kijken.

6) **Schrijf** zoveel mogelijk ei-woorden van het ei-verhaal bij de prent:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | kort ei-verhaal.jpg | | | | | | |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

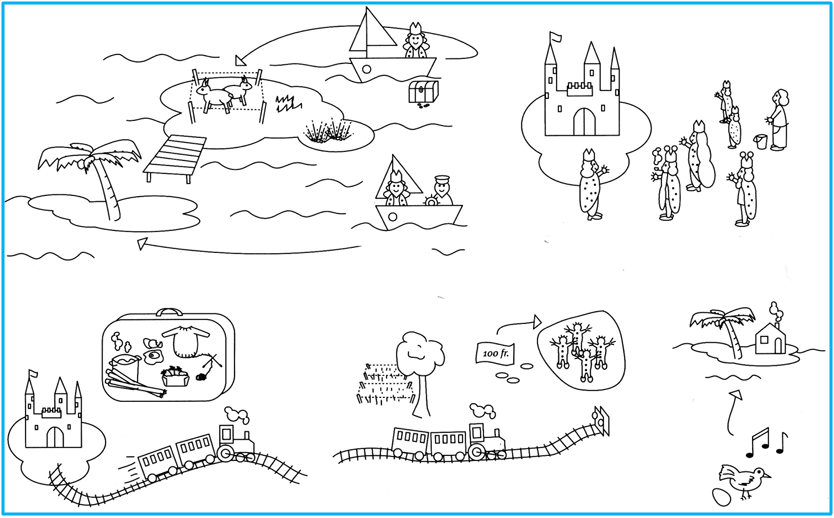
✂ Knip het ei-verhaal en de prent uit en plak ze in je regelboekje.





✂ Knip het ei-verhaal en de prent uit en plak ze in je groeiboek.







**PAS OP!!**

Een ei-woord blijft een ei-woord!

Ook als het een beetje verandert.

*Denk maar aan:*

**reis zeil** ⭢ reisje ⭢ zeilen  
 ⭢ reisjes ⭢ zeiltje  
 ⭢ reizen ⭢ zeilt  
 ⭢ hij reist ⭢ zeilboot  
 ⭢ schoolreis ⭢ zeilschip  
 ⭢ treinreis ⭢ zeiler  
 ⭢ ... ⭢ ...

**Oefening 1**

**Vul in: ei of ij. Schrijf het woord dan nog eens op.**

1. De tr\_\_\_\_n is te laat. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2. Als het warm is, eet ik graag een \_\_\_\_sje. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3. Deze middag eten we kip met r\_\_\_\_st. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

4. Op de zee vaart een z\_\_\_\_lboot. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

5. Een aardb\_\_\_\_ is rood. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

6. Mama en papa drinken een glaasje w\_\_\_\_n. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

7. Ik ben ziek. Mijn hoofd doet p\_\_\_\_n. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

8. De koning woont in een pal\_\_\_\_s. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

9. De koeien staan in de w\_\_\_\_. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

10. Alle kinderen staan flink in de r\_\_\_\_. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

11. Elke vr\_\_\_\_dag eten we vis. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

12. In onze klas zitten twee m\_\_\_\_sjes. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

13. Eekhoorns eten graag \_\_\_\_kels. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

14. ’s Avonds doen we de gord\_\_\_\_nen toe. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

15. Voor ik vertrek, neem ik afsch\_\_\_\_d. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Oefening 2**

**Schrijf het juiste woord bij de prentjes.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |
| \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
|  |  |  |  |
| \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| **c:\Users\Geertrui\Mijn teksten\Logopedie\Prentjes\prenten VLL zwart-wit\aardbei.jpg** |  |  |  |
| \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
|  |  | **C:\Users\Geertrui\Mijn teksten\Logopedie\Prentjes\prenten zwart-wit per klank\woordjes B\bijtjes.jpg** |  |
| \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| **C:\Users\Geertrui\Mijn teksten\Logopedie\Prentjes\prenten zwart-wit per klank\woordjes EI\wei.jpg** |  |  |  |
| \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

**Proficiat! Je kent het**

ei-verhaal