







Naam :



Taak: donderdag 14 mei 2020

https://youtu.be/5Kj6reg1_CY

Vak	Taak	Klaar? Ik vond het...
Nederlands	<u>Creatief schrijven:</u> De plezantste kant van de krant	 
Wiskunde	<u>Getallen en bewerkingen:</u> Herhaling Blok 5	 
Wetenschappen en techniek	<u>Natuur:</u> Het weerbericht	 

Heb je onderweg problemen of vragen?

Handel dan steeds volgens het volgende stappenplan:



BREIN

Denk goed na. Heb je alle opties overlopen?



BOEK

Zoek het antwoord in het handboek.



BUUR

Contacteer een klasgenootje.



BAAS

Stuur een berichtje naar je leerkracht.

Naam :

Nederlands: De plezantste kant van de krant

1. Wat doe je in deze taak?

- Ik schrijf een raadsel of een mop.

2. Hoe begin je aan deze opdracht?

1. Ik lees de raadsels en de moppen.
2. Ik schrijf zelf een raadsel of een mop.
3. Ik lees mijn raadsel of mop na. Ik let op hoofdletters en leestekens.

3. Maak nu de volgende oefeningen.

Beslis wat je zal schrijven: een raadsel of een mop.

Kan je niet kiezen? Lees eerst de raadsels en moppen, nadien kan je nog beslissen.

Naam :

Raadsels

1. Lees de raadsels.
Kan jij ze oplossen?

a Je vindt het in elke klas.
Iedereen kijkt ernaar.
Het hangt vooraan.
Als het vol is, veeg je het af.
Wat is het?

b Zo gewoon heeft hij geen
gezicht.
Niet in het donker en niet in
het licht.
Maar als jij voor hem gaat
staan,
kijkt hij jou met jouw eigen
ogen aan.
Ra ra, wat is dat?

c Het gaat de berg af
maar kan de berg niet op.
Het is vochtig.
Als het bevriest wordt het
hard.
Het komt ook uit de kraan.
Wat is het?

d Ik ben gemaakt van stof of
van papier.
Als ik vol ben, ben ik vies.
Dan gooi je mij in de
wasmand of in de vuilbak.
Mensen in China gebruiken
mij niet.
Je stopt mij in je zak.
Wat ben ik?

e Mijn buik is vaak volgeladen.
Ik draag zeilen op mijn rug.
In mijn ribben zitten spijkers.
Ik heb geen voeten, maar
ben toch vlug.
Weet jij wat ik ben?

f Ik blijf wat ik ben
zolang men niet weet wat ik
ben.
Weet men wat ik ben
dan ben ik niet meer wat ik
ben.
Ra ra ra

(Oplossing: a schoolbord - b spiegel - c water - d zakdoek - e zeilschip of zeilboot - f raadsel of geheim)

Naam :

Moppen

1. Lees de moppen.

Welke mop vind je het grappigst?

ha ha ha ☆ ha ha ha ☆ ha ha ha ☆ ha ha ha ☆ ha ha ha ☆ ha

a

Straf

"Juf, kun je iemand straf geven voor iets wat hij niet heeft gedaan?"

"Nee, natuurlijk niet!"

"O, gelukkig. Ik heb mijn huiswerk niet gemaakt."

b

Vraag

Jantje komt uit de school en zegt: "Mam, ik was vandaag de enige die het antwoord op een vraag wist."

Moeder: "O, wat was die vraag dan?"

Jantje: "Wie heeft het raam ingegooid?"

c

Spoken

Twee spoken zweven door een huis.

Zegt de ene: "Pas op, je verliest je zakdoek."

Zegt de andere: "Dat is geen zakdoek, dat is mijn zoontje!"



d

Slimme Rob

De meester zegt tegen Rob: "Ik leg drie eieren op tafel. En jij legt er nog twee bij. Hoeveel eieren liggen er dan?"

Rob: "Ik kan geen eieren leggen, meneer."

f

Snelle vogel

Er zitten twee kraaien in de boom. Dan vliegt er een raket voorbij.

Zegt de ene kraai tegen de andere: "Wat maakt dat ding veel lawaai, hé?"

Zegt de andere kraai: "Wat zou jij doen als je staart in brand staat?"

e

Goed zo, Peter!

Meester: "Peter, jij hebt vandaag voor het eerst in maanden al je huiswerk juist! Hoe komt dat?"

Peter: "Mijn vader had geen tijd om me te helpen, meneer!"

Naam :

3. Schrijf een mop.

Denk eerst na:

- Ken jij een leuke mop? Vind je broer of zus, mama of papa ze ook goed? Schrijf ze op. Zorg voor een grappig einde.
- Probeer de juffen aan het lachen te krijgen! We dagen je uit!

4. Hulp.

Heb je een vraag of een probleem?

Kijk nog eens naar de 4 B's op de eerste pagina van deze dagtaak.

5. Evaluatie.

Neem een foto van jouw raadsel of mop en stuur deze door naar je juf.

Juf Stefanie minions: minions.deleerboom@gmail.com

Juf Stéfanie geluksvogeltjes : degeluksvogeltjes.jufstefanie@gmail.com

Naam :

Wiskunde: Blok 5 herhaling

1. Wat leer je in deze taak?

Ik herhaal de lessen uit blok 5.



2. Hier vind je extra uitleg.

Zie voorgaande dagtaken.

3. Maak nu de volgende oefeningen.

Breuken

- Vul in. (Je mag ook de vlieger gebruiken om de oefeningen op te lossen.)

$$\frac{2}{3} \text{ van } 210 = 2 \text{ keer } \frac{1}{3} \text{ van } 210 = 2 \times \dots = \dots$$

$$\frac{4}{5} \text{ van } 140 = 4 \text{ keer } \frac{1}{5} \text{ van } 140 = 4 \times \dots = \dots$$

2. Optellen en aftrekken

- Vul de som of het verschil in.

$$97 + 5 = \dots$$

$$102 + 9 = \dots$$

$$630 - 80 = \dots$$

$$570 + 54 = \dots$$

$$76 + 87 = \dots$$

$$276 + 48 = \dots$$

$$425 - 79 = \dots$$

$$860 - 382 = \dots$$

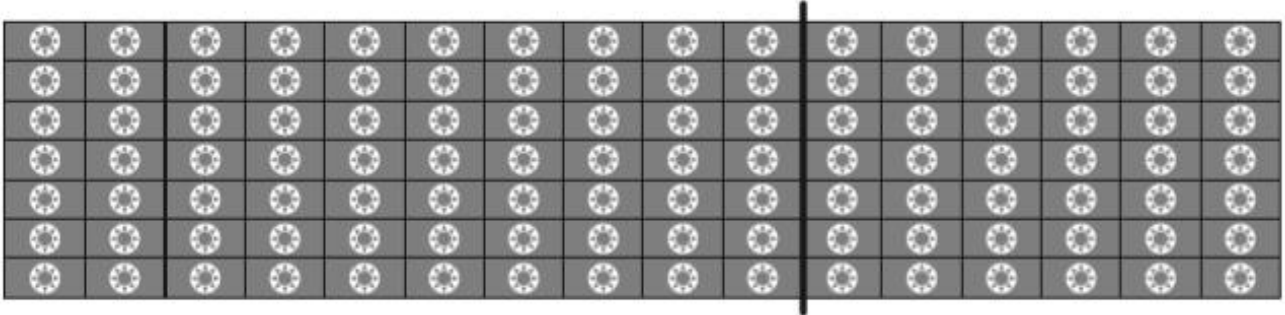
$$370 + 456 = \dots$$

$$540 + 283 = \dots$$

Naam :

3. Vermenigvuldigen

- Hoeveel stickers? Noteer de bewerking en los op.



$$\cdot \times \cdot = \cdot \times \cdot + \cdot \times \cdot = \cdot$$

- Reken uit. Schrijf de tussenstappen die je nodig hebt.

$$\begin{array}{l} 10 \times 40 = \cdot \\ 30 \times 20 = \cdot \end{array}$$

$$\begin{array}{l} 6 \times 34 = \underline{\hspace{2cm}} = \cdot \\ 9 \times 75 = \underline{\hspace{2cm}} = \cdot \end{array}$$

4. Delen

- Vul de tabel in.

	tafel van 	quotiënt	 rest
$25 : 3 =$ \wedge
$43 : 5 =$ \wedge

Naam :

5. Cijferend optellen

- Reken uit.

$$537 + 256 = \underline{\quad}$$

H	T	E

$$785 + 157 = \underline{\quad}$$

H	T	E

$$576 + 386 = \underline{\quad}$$

H	T	E

6. Cijferend aftrekken

- Reken uit.

$$754 - 386 = \underline{\quad}$$

H	T	E

$$406 - 257 = \underline{\quad}$$

H	T	E

$$922 - 654 = \underline{\quad}$$

H	T	E

4. Hulp.

Heb je een vraag of een probleem?

Kijk nog eens naar de 4 B's op de eerste pagina van deze dagtaak.

Naam :

5. Evaluatie.

Voer je antwoorden online in.

Scan de QR-Code:

<p style="text-align: center;">L3L</p>  <p style="text-align: center;">https://forms.gle/bWHt3HsHQFcoM18u9</p>	<p style="text-align: center;">L3R</p>  <p style="text-align: center;">https://forms.gle/4JZyQ1twDGtkChGd7</p>
---	---

Of controleer morgen met de correctiesleutel.

Naam :

Wetenschappen en techniek: Het weerbericht

1. Wat doe je in deze taak?

- Ik kijk naar een weerbericht.
- Ik kan de temperatuur, neerslag, wind en bewolking afleiden.

2. Hier vind je extra uitleg.

Dagelijks hoor je het weer op de radio, zie je het op tv of lees je het in de krant.

- Kijk naar het weerbericht.
- Scan de QR-code :



Of ga naar de volgende site.

<https://www.youtube.com/watch?v=RZSPYS1I8jw>

De weervrouw vertelt ons meer over het weer. Deze weersymbolen komen aan bod tijdens het weerpraatje: de temperatuur, de neerslag, de wind en de bewolking.

3. Oefening

In de krant zien we dagelijks het weer. Hieronder zie je een voorbeeld.

vrijdag 8 mei 2020



Naam :

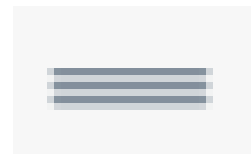
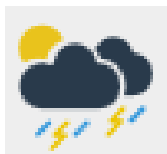
1. Over welke 4 weerselementen wordt er steeds informatie gegeven?

- _____
- _____
- _____
- _____

2. In het weerbericht gebruikt de weervrouw verschillende pictogrammen. Weet jij wat voor weer het wordt wanneer volgende pictogrammen op de weerkaart staan? Kies uit: mist, half bewolkt, bewolkt, regen, onweer, sneeuw, zonnig, ijzel, hevige regen.







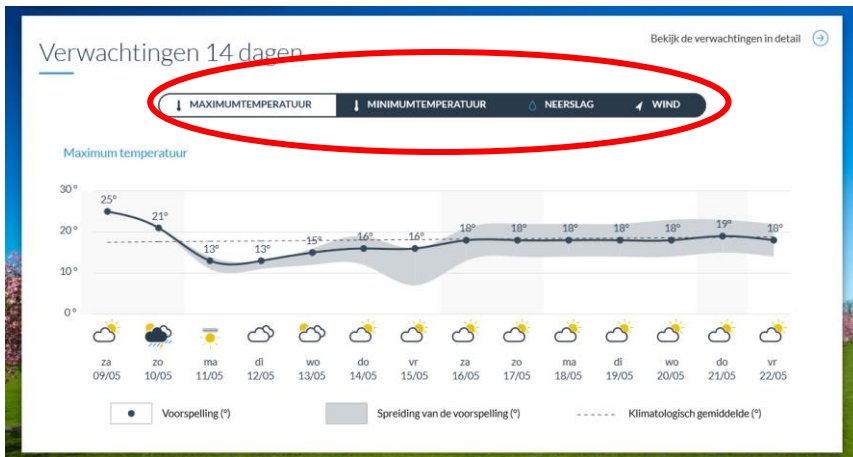
Naam :

- We zoeken de elementen van het weer in het weerbericht van vandaag op volgende site www.kmi.be.

Druk op de knop BELGIË



- Scrol naar beneden.



- Zoek een antwoord op volgende vragen:

TEMPERATUUR Minimumtemperatuur = _____ ° Maximumtemperatuur = _____ °	NEERSLAG Hoeveelheid? _____ mm
WIND Windrichting? _____ Windkracht? _____ km/u	BEWOLKING Wat vertelt men over (eventuele) bewolking? _____

Naam :

4. Hulp.

Heb je een vraag of een probleem?

Kijk nog eens naar de 4 B's op de eerste pagina van deze dagtaak.

5. Evaluatie.

Verbeter morgen je oefeningen met de correctiesleutel.

Neem een foto van pagina 13 en stuur deze door naar je juf.

Juf Stefanie minions: minions.deleerboom@gmail.com

Juf Stéfanie geluksvogeltjes : degeluksvogeltjes.jufstefanie@gmail.com