

Naam :



**Taak: woensdag 13 mei 2020**

<https://www.youtube.com/watch?v=dLzWVCa198c>

Vak	Taak	Klaar? Ik vond het...
Nederlands	<u>Ontwikkelen van leeswoordenschat:</u> Koppige kranten	 
Wiskunde	<u>Metten:</u> Klokkezen: voor en over	 
Mens en maatschappij	<u>Tijd:</u> Dagelijkse tijd	 
Lichamelijke opvoeding	Work out	 

### Heb je onderweg problemen of vragen?

Handel dan steeds volgens het volgende stappenplan:



**BREIN**

Denk goed na. Heb je alle opties overlopen?



**BOEK**

Zoek het antwoord in het handboek.



**BUUR**

Contacteer een klasgenootje.



**BAAS**

Stuur een berichtje naar je leerkracht.

## Nederlands: Koppige kranten

### 1. Wat doe je in deze taak?

- Ik vergelijk twee versies van een krantenbericht bij een foto.
- Ik maak een krantenbericht levendiger door er bijvoeglijke naamwoorden aan toe te voegen.

### 2. Hoe begin je aan deze opdracht?

1. Ik lees de krantenberichten.
2. Ik vergelijk de twee versies van de krantenberichten en onderstreep de bijvoeglijke naamwoorden in de tweede versie.
3. Ik maak een krantenbericht levendiger door er bijvoeglijke naamwoorden aan toe te voegen.
4. Ik controleer mijn antwoorden.

### Extra informatie

#### Het bijvoeglijk naamwoord

Het bijvoeglijk naamwoord zegt iets meer over een zelfstandig naamwoord. Het noemt een bijzondere eigenschap van het zelfstandig naamwoord.

Het bijvoeglijk naamwoord zegt iets over **hoe** iemand of iets is, **hoe** iemand of iets eruitziet, ...

Je kan een bijvoeglijk naamwoord gebruiken **na een lidwoord en voor een zelfstandig naamwoord**.

Voorbeelden:      *het mooie meisje*  
                             *de grappige jongen*

Als je het bijvoeglijk naamwoord voor een zelfstandig naamwoord zet, **verandert** het vaak van **vorm**.

Voorbeelden:      *een mooi meisje*                      → *het mooie meisje*  
                             *een grappig jongetje*                      → *de grappige jongen*

Naam :

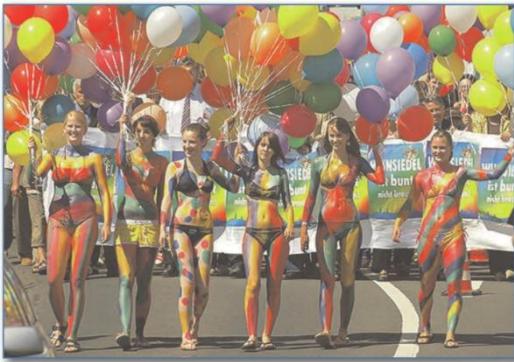
### 3. Maak nu de volgende oefeningen.

---

#### Krantenberichten

- Lees goed de krantenberichten.
- Vergelijk versie 1 en 2.
- Onderstreep de bijvoeglijke naamwoorden in versie 2.

#### a. Krantenkop: Kleurrijk tegen racisme



##### **Versie 1**

Dit groepje vrouwen deed mee aan een betoging voor verdraagzaamheid. Deze betoging vond plaats in een stad. De vrouwen liepen lachend door de straten. 'Wij willen een stad vol kleur' wilden ze zeggen. En ook: 'Iedereen is hier welkom!'

##### **Versie 2**

Dit groepje beschilderde vrouwen deed mee aan een belangrijke betoging voor verdraagzaamheid. Deze betoging vond plaats in een Duitse stad. De kleurrijke vrouwen liepen lachend door de brede straten. 'Wij willen een stad vol kleur' wilden ze zeggen. En ook: 'Iedereen is hier welkom!'

#### b. Krantenkop: Lachen onder water



##### **Versie 1**

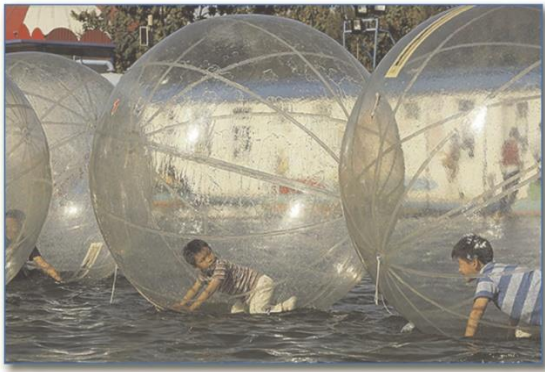
Dit zijn twee mannen uit Japan. Ze doken in een aquarium. Ze deden dit om de mensen aan het lachen te brengen. Ze zien er wel ernstig uit met hun kostuum. Maar ze zien er vooral heel gek uit met hun duikbril.

Naam :

## Versie 2

Dit zijn twee gekke mannen uit Japan. Ze doken in een reusachtige aquarium. Ze deden dit om de mensen aan het lachen te brengen. Ze zien er wel ernstig uit met hun deftige kostuum. Maar ze zien er vooral heel gek uit met hun grote duikbril.

### c. Krantenkop: Lopen op water



#### Versie 1

Deze kinderen spelen in ballonnen. Die drijven op het water in een park in China. Veel Chinezen gaan tijdens het weekend naar het park om zich te ontspannen. De ballen lijken op het water te drijven. Maar dat is niet zo. Ze rollen op een vlot. Rond de ballen is er maar een laagje water ...

#### Versie 2

Deze kinderen spelen in reusachtige ballonnen. Die drijven op het heldere water in een bekend park in China. Veel rijke Chinezen gaan tijdens het weekend naar het park om zich te ontspannen. De grote ballen lijken op het water te drijven. Maar dat is niet zo. Ze rollen op een drijvend vlot. Rond de ballen is er maar een dun laagje water ...

Naam :

- Kijk naar de foto.
- Lees versie 1 van het krantenbericht bij de foto. Bedenk een krantenkop voor het bericht.
- Schrijf zelf versie 2. Maak er een kleurrijke versie van door er bijvoeglijke naamwoorden eraan toe te voegen.  
Gebruik passende bijvoeglijke naamwoorden.

d. Krantenkop:



### Versie 1

Deze foto werd genomen in Brussel. In het gebouw was een wedstrijd voor muzikanten. De journaliste is aan het wachten. Ze wil een gesprek houden met de winnaar. Ze staat vlak bij het beeld te wachten. Zo lijkt het alsof ze met een beeld aan het praten is. Maar aan haar gezicht te zien, vertelt het beeld weinig dingen.

### Versie 2

Deze \_\_\_\_\_ foto werd genomen in Brussel. In het \_\_\_\_\_ gebouw was een \_\_\_\_\_ wedstrijd voor \_\_\_\_\_ muzikanten. De \_\_\_\_\_ journaliste is aan het wachten. Ze wil een \_\_\_\_\_ gesprek houden met de \_\_\_\_\_ winnaar. Ze staat vlak bij het \_\_\_\_\_ beeld te wachten. Zo lijkt het alsof ze met het beeld aan het praten is. Maar aan haar \_\_\_\_\_ gezicht te zien, vertelt het beeld weinig \_\_\_\_\_ dingen.

Naam :

## 4. Hulp.

---

Heb je een vraag of een probleem?

Kijk nog eens naar de 4 B's op de eerste pagina van deze dagtaak.

## 5. Evaluatie.

---

Controleer morgen met de correctiesleutel. (pagina 3 en 4)

Neem een foto van jouw versie (pagina 5) en stuur deze door naar je juf.

Juf Stefanie minions: [minions.deleerboom@gmail.com](mailto:minions.deleerboom@gmail.com)

Juf Stéfanie geluksvogeltjes : [degeluksvogeltjes.jufstefanie@gmail.com](mailto:degeluksvogeltjes.jufstefanie@gmail.com)

Naam :

# Wiskunde: Klokkezen: Voor en over

## 1. Wat leer je in deze taak?

Ik kan de tijd aflezen op een analoge klok tot op 5 minuten nauwkeurig.



## 2. Hier vind je extra uitleg.

### Tijd



1 dag duurt 24 uur.

1 uur is 60 minuten.

1 halfuur is 30 minuten.

1 kwartier is 15 minuten.

### Hoe lees je de klok?

- Kijk naar de kleine wijzer voor het uur.
- Kijk naar de grote wijzer voor de minuten.



Bijvoorbeeld:



8 uur



5 uur 30  
half 6



1 uur 45  
kwart voor 2



3 uur 25  
25 over 3



2 uur 15  
kwart over 2

Naam :

### 3. Maak nu de volgende oefeningen.

---

#### 1. Hoe laat is het?

- Kruis aan.



- 5 voor 4
- 10 voor 4
- 15 voor 4
- 20 voor 4
- 25 voor 4



- 5 voor 4
- 10 voor 4
- 15 voor 4
- 20 voor 4
- 25 voor 4



- 5 voor 4
- 10 voor 4
- 15 voor 4
- 20 voor 4
- 25 voor 4



- 5 voor 4
- 10 voor 4
- 15 voor 4
- 20 voor 4
- 25 voor 4



- 5 voor 4
- 10 voor 4
- 15 voor 4
- 20 voor 4
- 25 voor 4





Naam :

## 2. Zoek de juiste klok.

- Kruis aan.

25 over 3



25 voor 4



10 over 3



15 voor 4



## 3. Rangschik van vroeg naar laat.

- Kijk naar het voorbeeld.

1	5 over 3
3	15 over 3
2	10 over 3

	15 over 3
	10 over 3
	5 over 4

	half 4
	25 voor 4
	25 over 3

	15 voor 4
	15 over 3
	5 voor 4

	15 voor 4
	20 voor 4
	25 voor 4



	15 voor 4
	25 over 3
	20 voor 4

	25 voor 4
	20 over 3
	25 over 3

	5 voor 4
	5 over 3
	10 voor 4

	10 voor 4
	20 voor 4
	25 voor 4

Naam :

#### 4. MAGJE: Voor en over

- Vul in.



#### 4. Hulp.

---

Heb je een vraag of een probleem?

Kijk nog eens naar de 4 B's op de eerste pagina van deze dagtaak.

#### 5. Evaluatie.

---

Verbeter morgen je oefeningen met de correctiesleutel.

Heb je 3 of meer fouten? Stuur een mailtje naar je juf voor een videochat.

Juf Stefanie minions: [minions.deleerboom@gmail.com](mailto:minions.deleerboom@gmail.com)

Juf Stéfanie geluksvogeltjes : [degeluksvogeltjes.jufstefanie@gmail.com](mailto:degeluksvogeltjes.jufstefanie@gmail.com)

Naam :

## Mens en maatschappij: Dagelijkse tijd

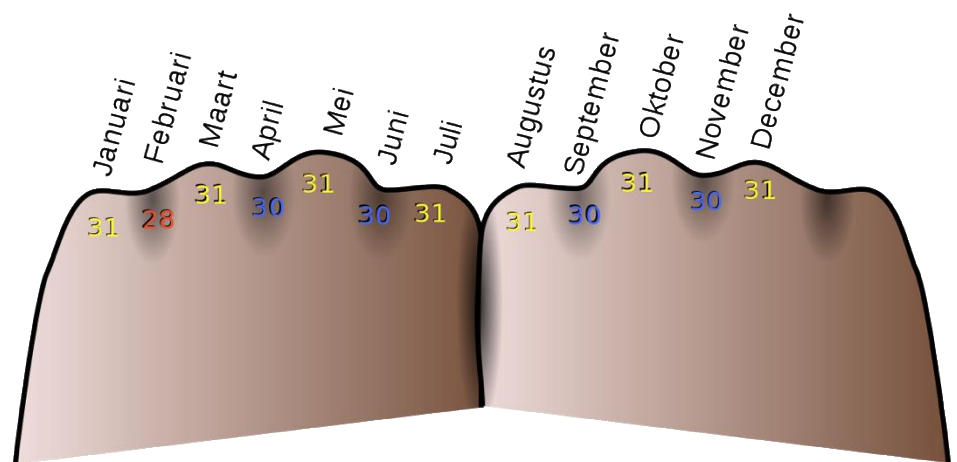
### 1. Wat doe je in deze taak?

- Ik herhaal de maanden van het jaar en hun dagen.

### 2. Hier vind je extra uitleg.

#### DE MAANDEN VAN HET JAAR (in juiste volgorde) EN HET AANTAL DAGEN

1. januari
2. februari
3. maart
4. april
5. mei
6. juni
7. juli
8. augustus
9. september
10. oktober
11. november
12. december



#### WEETJES

2<sup>e</sup> semester begon op 6 / 1 / '20

Dag van de directeur = 31 januari

1 kwartaal of 1 trimester = 3 maanden.



Naam :

2. Vul telkens de juiste maand in.

1 <sup>ste</sup> maand =	<i>januari</i>	7 <sup>de</sup> maand =	_____
2 <sup>de</sup> maand =	_____	8 <sup>ste</sup> maand =	_____
3 <sup>de</sup> maand =	_____	9 <sup>de</sup> maand =	_____
4 <sup>de</sup> maand =	_____	10 <sup>de</sup> maand =	_____
5 <sup>de</sup> maand =	_____	11 <sup>de</sup> maand =	_____
6 <sup>de</sup> maand =	_____	12 <sup>de</sup> maand =	_____

3. Schrijf naast elke maand het aantal dagen.

- Kijk goed naar de foto op pagina 11.
- Of gebruik je eigen handen.

maart	31	april	.....	november	.....
mei	.....	juni	.....	oktober	.....
december	.....	augustus	.....	juli	.....
januari	.....	februari	.....	september	.....

## 4. Hulp.

---

Heb je een vraag of een probleem?



Kijk nog eens naar de 4 B's op de eerste pagina van deze dagtaak.

Naam :

## 5. Evaluatie.

---

- Maak de volgende Kahoot-quiz.

L3R	L3L
 <a href="https://kahoot.it/challenge/02157315?challenge-id=a9e1897d-46fc-4535-b0cf-17099d4eede6_1588927607292">https://kahoot.it/challenge/02157315?challenge-id=a9e1897d-46fc-4535-b0cf-17099d4eede6_1588927607292</a> Kahoot code : 04660061	 <a href="https://kahoot.it/challenge/084381?challenge-id=a9e1897d-46fc-4535-b0cf-17099d4eede6_1588929342983">https://kahoot.it/challenge/084381?challenge-id=a9e1897d-46fc-4535-b0cf-17099d4eede6_1588929342983</a> Kahoot code : 084381

Naam :

## Lichamelijke opvoeding: Work out

### 1. Wat doe je in deze taak?

---

- Ik ontwikkel spierkracht en vormspanning.
- Ik zet de actiehand of -voet gepast in tijdens een bewegingsopdracht.

### 2. Waar vind ik de uitleg om deze oefeningen te kunnen maken?

---

#### Activiteit

Voor de activiteiten vind je de instructies via de volgende QR-code.



Je kan ook deze link kopiëren om er te geraken:

<https://www.youtube.com/watch?v=pmBVYtzeUZw>

#### Wat heb ik nodig voor deze les?

- 1 springtouw
- 2 kleine flesjes (vb. water)

### 3. Oefening

---

Voer de opdracht 2x uit.

Neem voldoende pauze tussen de 2 workouts (ongeveer 3 tot 5 minuten voor je aan de tweede beurt start!)

### 4. Klaar?

---

Net als altijd mag je een foto sturen naar je juf.

Of deze posten op de facebook pagina van juf Geertrui en meester Matthias.