

Vak	Taak	Klaar? Ik vond het...
Nederlands	<u>Luisteren:</u> Interviews met mensen op school	 
Wiskunde	<u>Getallen:</u> Een breuk van een getal tot 1000.	 
Mens en maatschappij	<u>Mens en maatschappij:</u> De krant: Functies van de krant.	 
Turnen	<u>Ganzensport</u> Bordspel	 

### Heb je onderweg problemen of vragen?

Handel dan steeds volgens het volgende stappenplan:



**BREIN**

Denk goed na. Heb je alle opties overlopen?



**BOEK**

Zoek het antwoord in het handboek.



**BUUR**

Contacteer een klasgenootje.



**BAAS**

Stuur een berichtje naar je leerkracht.

# Nederlands: Interviews met mensen op school (luisteren)

## 1. Wat doe je in deze taak?

- Ik luister naar twee interviews met mensen op school en beantwoord hier enkele vragen bij.

## 2. Wat moet ik doen?

1. Ik luister naar het interview met Mieke.
2. Ik beantwoord de vragen over het interview met Mieke.
3. Ik luister naar het interview met meester Tim.
4. Ik beantwoord de vragen over het interview met meester Tim.

## 3. Maak de opdrachten.

### ① Interview met Mieke



Scan de QR-code hiernaast of klik op de link:

<https://www.youtube.com/watch?v=mLuVjPYyDmY>

#### 1. Welke job heeft Mieke?

*Duid het juiste antwoord aan.*

- Zij is leidster van de derde kleuterklas.
- Zij is kinderverzorgster in de peuterklas.
- Zij is juf van het vijfde leerjaar.
- Zij poetst op school.
- Zij doet het toezicht op school.



#### 2. Waar of niet waar? Zet een kruisje in de juiste kolom.

	waar	niet waar
<b>a</b> Mieke woont dicht bij de school.		
<b>b</b> Mieke werkt nog maar pas op de school.		
<b>c</b> Mieke heeft drie kinderen.		
<b>d</b> Mieke volgt dansles.		

## ② Interview met meester Tim.



Scan de QR-code hiernaast of klik op de link:

<https://www.youtube.com/watch?v=xhXAsgtcRIQ>

### 1. Welke job heeft meester Tim?

Duid het juiste antwoord aan.

- Hij is turnleraar.
- Hij is ICT-coördinator.
- Hij is meester van het derde leerjaar.
- Hij is directeur.
- Hij is klusjesman op school.



### 2. Waar of niet waar? Zet een kruisje in de juiste kolom.

	waar	niet waar
<b>a</b> Meester Tim werkt graag met computers.		
<b>b</b> Meester Tim werkte vroeger in een bedrijf.		
<b>c</b> Meester Tim wil deze job zeker blijven doen tot aan zijn pensioen.		
<b>d</b> Meester Tim had vroeger een hekel aan WO.		

## 4. Hulp.

---

Heb je problemen of vragen ?

- Stuur een mailtje naar je juf.
- Vraag een videochat aan met je juf.

## 5. Evaluatie.

---

- Verbeter morgen je antwoorden met de correctiesleutel.


# Wiskunde: Een breuk nemen van een getal (getallen)

## 1. Wat leer je in deze taak?

- Ik neem een breuk van een getal tot 1000.

## 2. Hier vind je extra uitleg.

### WEET JE NOG? GETALLEN TOT 1000 DELEN

1. Kijk naar de deler. 
2. Kijk naar het deeltal.

deeltal      deler      quotiënt

$$200 : 4 = 50$$


Vind je $200 : 4$ moeilijk?
Denk aan
$20T : 4 = 5T = 50$

Voorbeelden:

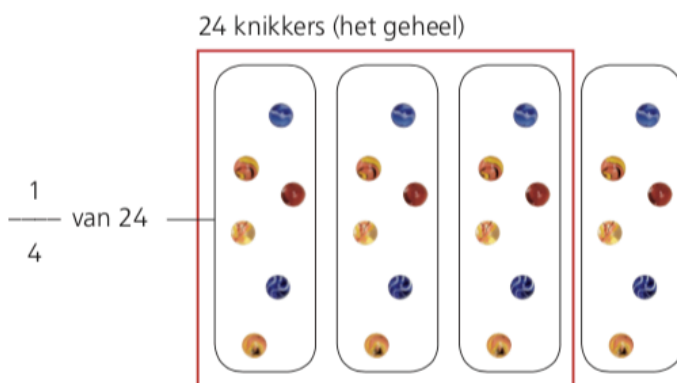
$$350 : 7 = 35 \text{ T} : 7 = 5 \text{ T} = 50$$

→ Dus  $350 : 7 = 50$

$$150 : 5 = 15 \text{ T} : 5 = 3 \text{ T} = 30$$

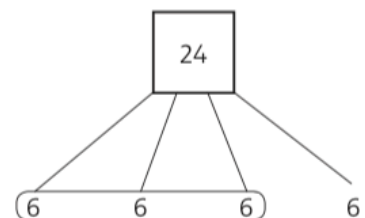
→ Dus  $150 : 5 = 30$

### WEET JE NOG? EEN BREUK NEMEN VAN EEN GETAL



$$\begin{aligned} & \frac{3}{4} \text{ van } 24 \\ & = 3 \times \frac{1}{4} \text{ van } 24 \\ & = 3 \times 6 = 18 \end{aligned}$$

$$\frac{3}{4} \text{ van } 24$$



$$\frac{3}{4} \text{ van } 24 = 3 \times 6 = 18$$

Wat doe ik?

- 1) Het geheel verdelen in 4 gelijke delen.
- 2) 3 van de 4 gelijke delen nemen.

## NIEUW: EEN BREUK NEMEN VAN EEN GETAL TOT 1000



Scan de QR – code of ga naar volgende link:

<https://www.youtube.com/watch?v=w-Sb5tiB4OE>

### 3. Maak nu de volgende oefeningen.

① Vul in.



We verdelen in \_\_\_\_ gelijke delen.

$$\frac{1}{8} \text{ van } 720 = \dots$$

$$\frac{5}{8} \text{ van } 720 = 5 \text{ keer } \frac{1}{8} \text{ van } 720 = 5 \times \dots = \dots$$



We verdelen in \_\_\_\_ gelijke delen

$$\frac{1}{5} \text{ van } 500 = \dots$$

$$\frac{2}{5} \text{ van } 500 = 2 \text{ keer } \frac{1}{5} \text{ van } 500 = 2 \times \dots = \dots$$

② Controle

- Scan de QR code van je klas of ga naar de link van je klas.
- Vul je antwoorden van oefening 1 in.

L3R



Of :

<https://forms.gle/qgXnDg2kwSUsWzgb8>

L3L



Of :

<https://forms.gle/kaERKqk32VtAlrS7>

③ Breuk nemen van een getal.

- Kijk naar volgend filmpje:



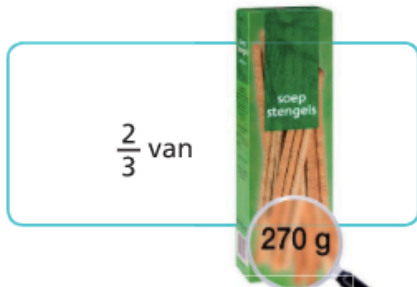
Of: <https://www.youtube.com/watch?v=ETqRFzgXnNU>

- Los 2 oefeningen op met het stappenplan.
- Maak de laatste twee oefeningen alleen.

Stappenplan oefening 1



<https://www.youtube.com/watch?v=JB86hsgAKQQ>



We verdelen in \_\_\_\_\_ gelijke delen

$$\frac{1}{3} \text{ van } 270 = \dots$$

$$\frac{2}{3} \text{ van } 270 = 2 \text{ keer } \frac{1}{3} \text{ van } 270 = 2 \times \dots = \dots$$

Stappenplan oefening 2



<https://www.youtube.com/watch?v=X26r7bp8Pyw>



We verdelen in \_\_\_\_\_ gelijke delen

$$\frac{1}{4} \text{ van } 240 = \dots$$

$$\frac{3}{4} \text{ van } 240 = 3 \text{ keer } \frac{1}{4} \text{ van } 240 = 3 \times \dots = \dots$$

Nu alleen.



We verdelen in \_\_\_\_\_ gelijke delen

$$\frac{1}{6} \text{ van } 300 = \dots$$

$$\frac{5}{6} \text{ van } 300 = 5 \text{ keer } \frac{1}{6} \text{ van } 300 = 5 \times \dots = \dots$$



We verdelen in \_\_\_\_\_ gelijke delen

$$\frac{1}{7} \text{ van } 350 = \dots$$

$$\frac{4}{7} \text{ van } 350 = 4 \text{ keer } \frac{1}{7} \text{ van } 350 = 4 \times \dots = \dots$$

④ Breuk nemen van een getal.

- Kijk naar het volgende filmpje:



Of: <https://www.youtube.com/watch?v=ETqRFzgXnNU>

- Los de oefeningen op.



We verdelen in \_\_\_\_ gelijke delen

$$\frac{1}{3} \text{ van } 270 = \dots$$

$$\frac{2}{3} \text{ van } 270 = 2 \text{ keer } \frac{1}{3} \text{ van } 270 = 2 \times \dots = \dots$$



We verdelen in \_\_\_\_ gelijke delen

$$\frac{1}{6} \text{ van } 300 = \dots$$

$$\frac{5}{6} \text{ van } 300 = 5 \text{ keer } \frac{1}{6} \text{ van } 300 = 5 \times \dots = \dots$$



We verdelen in \_\_\_\_ gelijke delen

$$\frac{1}{4} \text{ van } 240 = \dots$$

$$\frac{3}{4} \text{ van } 240 = 3 \text{ keer } \frac{1}{4} \text{ van } 240 = 3 \times \dots = \dots$$



We verdelen in \_\_\_\_ gelijke delen

$$\frac{1}{7} \text{ van } 350 = \dots$$

$$\frac{4}{7} \text{ van } 350 = 4 \text{ keer } \frac{1}{7} \text{ van } 350 = 4 \times \dots = \dots$$

⑤ Breuk nemen van een getal.

- Los de oefeningen op.

$$\frac{2}{3} \text{ van } 180$$

We verdelen in \_\_\_\_\_ gelijke delen.

$$\frac{1}{3} \text{ van } 180 = \dots$$

$$\frac{2}{3} \text{ van } 180 = 2 \text{ keer } \frac{1}{3} \text{ van } 180 = \dots$$

$$2 \times \dots = \dots$$

$$\frac{2}{3} \text{ van } 180 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$\frac{3}{4} \text{ van } 320$$

We verdelen in \_\_\_\_\_ gelijke delen.

$$\frac{1}{4} \text{ van } 320 = \dots$$

$$\frac{3}{4} \text{ van } 320 = 3 \text{ keer } \frac{1}{4} \text{ van } 320 = \dots$$

$$3 \times \dots = \dots$$

$$\frac{3}{4} \text{ van } 320 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$\frac{5}{8} \text{ van } 640$$

We verdelen in \_\_\_\_\_ gelijke delen.

$$\frac{1}{8} \text{ van } 640 = \dots$$

$$\frac{5}{8} \text{ van } 640 = 5 \text{ keer } \frac{1}{8} \text{ van } 640 = \dots$$

$$5 \times \dots = \dots$$

$$\frac{5}{8} \text{ van } 640 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$\frac{2}{5} \text{ van } 150$$

We verdelen in \_\_\_\_\_ gelijke delen.

$$\frac{1}{5} \text{ van } 150 = \dots$$

$$\frac{2}{5} \text{ van } 150 = 2 \text{ keer } \frac{1}{5} \text{ van } 150 = \dots$$

$$2 \times \dots = \dots$$

$$\frac{2}{5} \text{ van } 150 = \underline{\hspace{2cm}}$$

#### 4. Hulp.

---

Heb je problemen of vragen ?

- Stuur een mailtje naar je juf.
- Vraag een videochat aan met je juf.

#### 5. Evaluatie.

---

Verbeter je oefeningen morgen met de correctiesleutel.

Heb je twee fouten (of meer) vraag een videochat aan met je juf. 😊



# Mens en maatschappij: De Krant

## 1. Wat leer je in deze taak?

- Ik vertel wat de functie(s) van een krant is/zijn.
- Ik zoek een passend krantenartikel bij elke functie.

## 2. Extra informatie?

Bekijk het volgende filmpje: <https://www.youtube.com/watch?v=3FCNfIna1bs>



- Een krant moet informatie geven. De krant brengt je op de hoogte van iets wat je nog niet wist.

- Kranten leveren gespreksstof. Je leest iets waarover je je druk maakt, je aan ergert of waarover je juist heel enthousiast wordt. 'Heb je dat ook in de krant gelezen?' is dan ook een vraag die veel gesteld wordt in gesprekken tussen mensen.

- De kranten helpen je om een mening (met een moeilijk

woord "opinie") over iets te vormen. Nadat je iets gelezen hebt, kun je er een mening over hebben.

- Kranten zorgen voor ontspanning, hebben een amusementsfunctie, 's ochtends bij het ontbijt of 's avonds na het werk. Denk maar aan het lezen van een sportverslag.

### 3. Oefening

---

① Functies van de krant

- Wat zijn de functies van de krant?

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

### 4. Hulp.

---


Heb je problemen of vragen ?

- Stuur een mailtje naar je juf.
- Vraag een videochat aan met je juf.

### 5. Evaluatie.

---

Eens kijken of je het hebt begrepen ...

<p style="text-align: center;"><b>L3R</b></p> <p style="text-align: center;"></p> <p style="text-align: center;">Of :</p> <p style="text-align: center;"><a href="https://kahoot.it/challenge/01262738?challenge-id=a9e1897d-46fc-4535-b0cf-17099d4eede6_1587322116055">https://kahoot.it/challenge/01262738?challenge-id=a9e1897d-46fc-4535-b0cf-17099d4eede6_1587322116055</a></p>	<p style="text-align: center;"><b>L3L</b></p> <p style="text-align: center;"></p> <p style="text-align: center;">Of :</p> <p style="text-align: center;"><a href="https://kahoot.it/challenge/0361247?challenge-id=a9e1897d-46fc-4535-b0cf-17099d4eede6_1587322190434">https://kahoot.it/challenge/0361247?challenge-id=a9e1897d-46fc-4535-b0cf-17099d4eede6_1587322190434</a></p>
---	---

# Lichamelijke opvoeding

## 1. Wat doe je in deze taak?

- Ik kan een speelvoorwerp in beweging werpen, vangen, rollen en trappen.
- Ik kan met speelvoorwerpen dribbelen en drijven in beweging.

## 2. Extra informatie?

### Waar vind ik de uitleg om deze oefeningen te kunnen maken?

De instructies zijn in het ganzenbord helemaal beschreven: Het spel.

### Wat heb ik nodig voor deze les?

- 2 dobbelstenen
- Verschillende soorten ballen (groot en klein)
- 1 ballon
- 1 vliegenmepper
- Voorwerpen die kunnen dienen als kegels of doelen (bijvoorbeeld: knuffels)
- Medespelers (mag)

## 3. Aan de slag!

**TIP : lees de opdrachten pas als je met je pion op dat vakje terecht komt!**

### Hulp nodig?

Volg deze stappen dan eens:



BREIN

Denk zelf nog eens goed na.



BOEK

Kijk nog eens naar het filmpje.



BUUR

Roep je mama, papa, broer of zus er eens bij.



BAAS

Stuur een berichtje naar de klasleerkracht voor een afspraak:

- via Whereby: <https://whereby.com/turnleerkrachtenleerboom>

*(Beschikbaar op woensdagen van 9u tot 10u)*



## **Wat moet je doen als je op een vakje terecht komt ?**

- 1: 10x op je tenen komen staan
- 2: loop op handen en voeten door alle kamers van het huis
- 3: speel 1minuut luchtgitaar op je bed
- 4: 30 seconden planken
- 5: bouw een bowlingbaan met speelgoed en gooi alles omver met een bal
- 7: 3x de trappen op en af lopen
- 8: 15x springen + de grond aantikken
- 10: speel buiten een balspel naar keuze tegen iemand van je familie
- 11: stap 15x op en af een stoel
- 12: 15x bal omhoog werpen, de grond aantikken en vervolgens de bal weer vangen (hoeveel keer lukt dit jou zonder dat de bal op de grond botst?)
- 13: speel rollend tapijt over een afstand van 10meter
- 15: ga op je rug liggen een bal in je handen. Gooi de bal hoog op en probeer deze daarna terug te vangen (hoeveel keer lukt dit bij jou voor dat de bal valt?)
- 16: stap als een spin door je kamer en tik alle voorwerpen aan met de hand of voet
- 17: sta recht en dribbel met de bal, ga daarna op je knieën zitten, hierna op de poep en sta weer recht (alles met de rechter hand)
- 19: houd een bal zo lang mogelijk in de lucht door er op te slaan of er op te trappen (wat is jouw record?)
- 20: muurzitten (hoe lang kan je volhouden?)
- 21: schud je hele lichaam 30seconden los
- 23: kruip onder de tafel door met een voorwerp op je rug zonder dat die valt
- 24: speel een knikkerspel (dit kan je ook doen met stopsels van lege flessen)
- 25: ga op 1meter van een muur staan op je linker been, gooi 15x een tennisbal tegen de muur en vang deze terug op
- 26: rust
- 28: maak in je kamer verschillende doelen en probeer van op afstand met een bal in elk doel te werpen
- 29: 20x dribbelen terwijl je hinkt op je rechter been
- 30: knieën hoog heffen (hoe lang houd je het vol?)
- 31: blaas een ballon op en sla er op met de vliegenmepper (hoe lang kan je dit volhouden?)
- 33: daag papa/mama uit om buiten met de bal te gaan spelen (jij mag het spel kiezen)
- 34: 20x dribbelen terwijl je hinkt op je linker been

- 35: houd een doek vast aan de hoeken en leg er een bal in. Trek het doek open zodat de bal omhoog vliegt en vang deze weer op.
- 37: sta recht en dribbel met de bal, ga daarna op je knieën zitten, hierna op de poep en sta weer recht (alles met de linker hand)
- 38: maak een parcours en slalom ertussen met een bal aan de voet (hoe snel kan jij het parcours afleggen?)
- 39: 15x ga zitten en gooi de bal omhoog, sta ondertussen recht en vang de bal rechtstaand op
- 41: tik een ballon met je hoofd in de lucht (hoeveel keer lukt het jou zonder dat de ballon valt?)
- 42: dans de macarena
- 43: 10x gaan liggen op de buik en weer opstaan
- 44: gooi een bal tegen de muur en vang deze weer op zonder dat hij valt (van hoe ver kan je dit?)
- 46: rust
- 47: maak een handstand tegen de muur (hoe lang kan je volhouden?)
- 48: spreidstand en de bal tussen de benen vasthouden met de rechterhand voor en de linkerhand achter, bal laten stuiten en snel handen wisselen
- 49: ga op 1meter van een muur staan op je rechter been, gooi 15x een tennisbal tegen de muur en vang deze terug op
- 51: gooi de bal voor het lichaam op en vang de bal in je rug op
- 53: dribbel met 2 ballen samen 15keer
- 54: 15x gooi de bal door je benen omhoog en vang hem op (hoeveel keer kan je dit doen zonder dat de bal valt?)
- 55: zing en dans het liedje – hoofd, schouders, knie en teen
- 56: speel buiten voetbal tot je drie doelen hebt gemaakt
- 57: bouw een evenwichtsomloop en leg hem af zonder te vallen
- 60: rol de bal over de tafel, klim zelf onder de tafel door en vang de bal op voor hij op de grond valt
- 61: loop als een pinguïn naar de keuken en drink een glas water

## 4. Evaluatie!

---

Laat iemand een foto maken van al jouw harde werk en stuur het door naar de juf of de meester.

Je kan ook een leuke foto plaatsen op de facebook-pagina van de school: Sport op school.