

Taalsystematiek: Persoonlijke voornaamwoorden.

Wie-woorden.



Naam: _____

Datum _____

Weet je het nog?

Er bestaan heel veel woorden die we in groepjes indelen:

De lidwoorden

de – het - een

Die ken je al.

De doe-woorden.

Een doe-woord is een woord dat zegt wat iets of iemand **DOET**.

Zoals: werken – lachen – spelen – klimmen – slapen - ...

Die ken je al.

De hoe-woorden.

Een hoe-woord is een woord dat zegt **HOE** iets of iemand is.

Zoals: mooi – rood – tof – groot – groen - ...

Die ken je al.

Een naamwoord is IETS of IEMAND.

Zoals:

iets: pop, boek, bos, hok, lamp, pen, bank, bal, ...

iemand: juf, mama, kind, baby, man, vrouw, ...

Die ken je al.

We leren een nieuw groepje woorden!





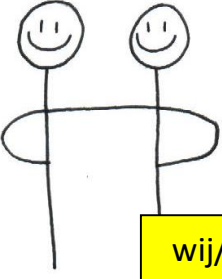
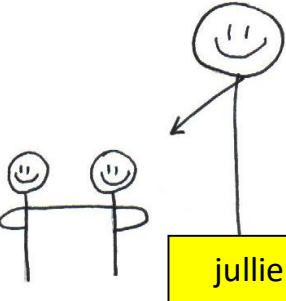
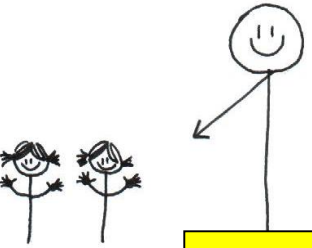
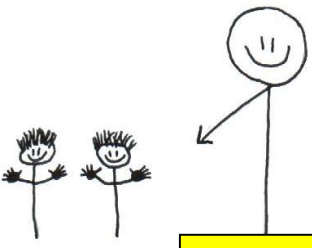
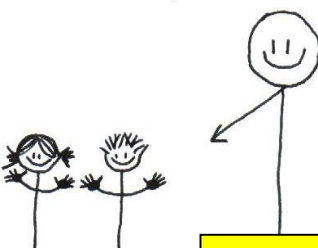
DE WIE-WOORDEN

Een WIE-woord zegt over WIE het gaat.

Zoals:

ik, jij, hij, zij, ze, wij, jullie ...

Bekijk en bespreek samen de wie-woorden.

 ik	 jij/je	 zij/ze
 hij	 wij/we	 jullie
 zij/ze	 zij/ze	 zij/ze

Een WIE-woord zegt over WIE het gaat.
Het wordt gebruikt in de plaats van de naam van
een persoon (of meerdere personen).

Zoals: ik, jij, hij, zij, ze, wij, jullie

Oefening 1: Onderstreep de wie-woorden.

- 1) Ik ben een meisje.
- 2) De juf is lief. Ze bakt een taart.
- 3) Kunnen jullie helpen ?
- 4) Wij zitten op school.

Oefening 2: Lees goed en los de vragen op.

De vrouw rijdt weg in de auto. **Ze** gaat naar de winkel.

Wie is 'ze'? De vrouw

Mama maakt de koffer klaar. **Ze** gaat op reis naar Parijs.

Wie is 'ze'? Mama

De jongen stopt een fles water in de tas. **Hij** heeft veel dorst.

Wie is 'hij'? De jongen

De politiemannen lopen over de straat. Wij denken dat **ze** de dief hebben.

Wie zijn 'ze'? De politiemannen

Oefening 3: Onderstreep in de zinnen de wie-woorden die je kent.

Jensen maakt heel de avond zijn huiswerk.

Hij heeft veel werk.

Maar morgen is het al de laatste dag school.

Daar is hij heel blij om.

Anna kleurt in het boek.

Zij heeft dat voor haar verjaardag gekregen.

Zij is ondertussen al een grote meid.

Wist je dat zij het mooist kan kleuren van de hele klas ?

Jordi zorgt voor de kippen op school.

Hij doet dat heel goed.

Zij zijn de favoriete dieren van Jordi.

Hij houdt erg veel van kippen.

De kinderen van de taalklassen gaan op reis naar Woumen.

Wij gaan natuurlijk ook mee.

Wij kijken hier al een heel jaar naar uit.

Oefening 4: Vul het juiste wie-woord in.

Let op! Gaat het om een meisje of een jongen ?

Lien zit op de grond van de winkel.

Zij voelt zich niet zo goed.

Julie en Daan zijn goede vrienden.

Zij gaan samen iets lekkers eten.

De kinderen willen niet mee.

Zij kijken liever naar de televisie.

“Wil iedereen me helpen ? **Jullie** zijn heel lief,” zegt de man.

Morgen vertrek ik met mijn familie op reis.

Wij gaan graag naar Frankrijk.

Oefening 5: Vul het juiste wie-woord in.

Let op! Gaat het om een meisje of een jongen ?

Anaïs is een hele hippe meid.

Zij is de knapste van de hele school.

Niels verzamelt postzegels.

Hij heeft ze gisteren heel de dag nog gesorteerd.

De kariboos vieren samen feest.

Zij hebben chips gekocht en lekkere fruitsap.

“Hallo, kinderen, kijken **jullie** vaak naar de televisie ?” vraagt de juf.

Mijn mama is heel lief geweest.

Zij heeft een grote taart gebakken.

“Kom allemaal. Laten **we** samen naar de bibliotheek gaan,” zei Jan.

Oefening 6: Maak nu zelf 5 zinnen. Gebruik in elke zin 1 WIE-woord.

Proficiat! Dat heb je prima gedaan!

Nu ken jij het

wie-woord