

Vak	Taak	Klaar? Ik vond het...
Nederlands	<u>Spelling:</u> Tips krantenberichten schrijven	 
Wiskunde	<u>Bewerkingen:</u> Optellingen en aftrekkingen tot 1000 oefenen (hoofdrekenen)	 
Mens en maatschappij	<u>Mens en maatschappij:</u> De krant: Hoe wordt de krant gemaakt?	 
Muzische vorming	<u>Beeld</u> Ik ontwerp een fantasie product.	 

Heb je onderweg problemen of vragen?

Handel dan steeds volgens het volgende stappenplan:



BREIN

Denk goed na. Heb je alle opties overlopen?



BOEK

Zoek het antwoord in het handboek.



BUUR

Contacteer een klasgenootje.



BAAS

Stuur een berichtje naar je leerkracht.

Nederlands: Tips krantenberichten schrijven (spelling)

1. Wat doe je in deze taak?

- Ik vul de tips voor het schrijven van krantenberichten aan en hou hierbij rekening met de spellingsregels.

2. Hoe begin je aan deze opdracht?

1. Ik herhaal de spellingsregels.
2. Ik oefen de woorden.
3. Ik luister naar het dictee en vul het in.
4. Ik lees na.
5. Ik verbeter.

HERHALING SPELLINGSMOEILIKHEDEN

HOORWOORDEN

1 Ik luister goed naar het woord.

2 Ik zeg het woord (in gedachten) na.

Ik verdeel een **langer woord** in delen.
Ik onthoud elk deel goed.

3 Ik schrijf het woord op.

4 Ik kijk na of ik het woord goed geschreven heb.

REGELWOORDEN

woorden op g

Je hoort **ch** op het einde van een woord.



Je schrijft bijna altijd een **g**.

verenkelen en verdubbelen



ONTHOUDWOORDEN

woorden met ij / ei

Schrijf je een woord met **ij** of met **ei**?
Dat moet je **onthouden!**
Je hoort het verschil niet.



ijsje



ei

woorden met ou / au

Schrijf je een woord met **ou** of met **au**?
Dat moet je **onthouden!**
Je hoort het verschil niet.



hout



auto

3. Maak de opdrachten.

① Oefen de woorden.

- Schrijf de woorden allemaal 1 x.

je moet		
ze moeten		
denk		
eraan		
het onderwerp		
het bericht		
echt		
goede		
meestal		
kort		
de uitroep		
de tekst		
anders		
de persoon		
het klopt		
nakijken		
de vraag		
nog		
proberen		
inleven		
de lezers		
lezen		
nalezen		

even		
over		
weten		
zeker		
komen		
groter		
bladeren		
geven		
verbeteren		
helemaal		
tevreden		
zij willen		
allemaal		
ze zullen		
zij zouden		
de fouten		
altijd		
schrijf		
nakijken		
iemand		
de manier		
de titel		

② Dictee.

- Ga naar volgende link:
<https://www.youtube.com/watch?v=pUaPadp3Ts0>
- Luister naar het dictee.
- Vul de tips aan.



Tip 1: Begin niet zomaar te schrijven. Denk eerst na over:

- voor wie je gaat schrijven
- waarom je gaat schrijven
- wat je gaat schrijven: Welke ideeën heb je al? Wat kan je er nog bij verzinnen?
- wat je eerst gaat schrijven, wat daarna, ...

Tip 2: Schrijf voor je lezers, niet voor jezelf.

Je moet proberen om je in te leven in je *lezers*.

Denk eraan dat je lezers niet *altijd* even veel over het

onderwerp weten als jij.

Wat *moeten* de lezers zeker te weten komen?

Wat *woulden* zij nog *willen weten*?

Schrijf dat allemaal in je *bericht*.

Tip 3 : Zorg voor een goede opbouw.

- In een krantenbericht staan de belangrijkste dingen eerst. De uitleg komt erna.
- De dingen die bij elkaar horen, moeten ook bij elkaar staan.

Tip 4 : Kies een goede titel. Maak je lezers nieuwsgierig!

Op die *manier* is de kans *groter* dat ze het bericht ook echt zullen lezen in plaats van verder te *bladeren*.

Een goede titel is meestal kort.

Het kan *een korte zin*, *een vraag* of *en uitroep* zijn.

Tip 5 : Laat je bericht nakijken en pas het aan.

Als je tekst klaar is, lees je hem eerst zelf na.

Laat je bericht ook *nalezen* door *iemand* anders.

Die *persoon* kan nakijken of je tekst klopt en of er geen *fouten* in staan.

Hij kan tips geven om je tekst nog te *verbeteren* .

Pas je tekst aan .

Pas dan is je bericht helemaal af!
Ben je er tevreden over?

4. Hulp.

Heb je problemen of vragen ?

- Stuur een mailtje naar je juf.
- Vraag een videochat aan met je juf.

5. Evaluatie.

Verbeter morgen je dictee met de correctiesleutel.

Heb je een woordje fout ? Schrijf dat woordje nog een keer in de tweede kolom.

Wiskunde: Optellen en aftrekken tot 1000 (beweringen)

1. Wat leer je in deze taak?

- Ik tel op en trek af tot 1000.

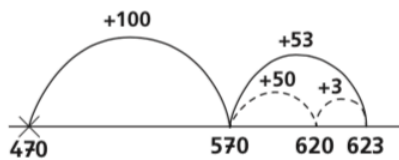
2. Hier vind je extra uitleg.

OPTELLEN

$$\begin{array}{c} \text{termen} \quad \text{som} \\ \swarrow \quad \searrow \\ 470 + 153 = 623 \end{array}$$

Zo doe je dit:

- Zet het kruisje links en schrijf het begingetal.
- Eerst de boog van H, dan die van T en E.



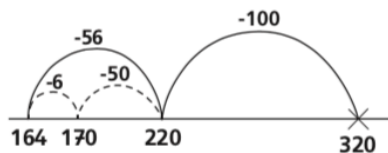
AFTREKKEN

$$\begin{array}{c} \text{termen} \quad \text{verschil} \\ \swarrow \quad \searrow \\ 320 - 156 = 164 \end{array}$$

aftrektal aftrekker

Zo doe je dit:

- Zet het kruisje rechts en schrijf het begingetal.
- Eerst de boog van H, dan die van T en E.



HANDIG

Op onze website (www.deleerboomdrie.jouwweb.be) vind je volgende dingen terug:

- getallenlijnen
- schijfjes die je kan afdrukken en uitknippen

3. Maak nu de volgende oefeningen.

① Reken uit.

$674 - 66 = 608$

$848 + 119 = 967$

$464 - 53 = 411$

$484 - 284 = 200$

$531 - 306 = 225$

$265 - 239 = 26$

$800 - 36 = 764$

$800 - 703 = 97$

$200 - 78 = 122$

$376 + 19 = 395$

$226 + 35 = 261$

$875 + 20 = 895$

$240 + 560 = 800$

$700 - 390 = 310$

$360 + 320 = 680$

4. Hulp.

Heb je problemen of vragen ?

- Stuur een mailtje naar je juf.
- Vraag een videochat aan met je juf.

5. Evaluatie.

Geef je antwoorden online in:

<p>L3R</p>  <p>Of :</p> <p>https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSeI64iThQ1oskz8JioMZHutbGG4wA4NdRGM0bnLg7ygAFvOZQ/viewform?usp=sf_link</p>	<p>L3L</p>  <p>Of :</p> <p>https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSeiSRmqFgZIB_5pZ6q9TjKkXVR64tcufAVyis7w27QWzJkpWg/viewform?usp=sf_link</p>
---	---

Als je alles goed gedaan hebt, dan heb je een punt gekregen op 15.

- Heb je: 12 / 15 ; 13 / 15 ; 14 / 15 of 15 / 15 ga dan naar volgende link:

<https://www.bookwidgets.com/play/TL7Y6X>



- Heb je 8 / 15 ; 9 / 15 ; 10 / 15 ; 11 / 15 ga dan naar volgende link :

<https://learningapps.org/view8172560>



- Heb je minder dan 8 / 15 dan ga je naar volgende link:

<https://learningapps.org/view8165194>



Mens en maatschappij: De Krant

1. Wat leer je in deze taak?

- Ik leg het stripverhaal “Hoe wordt een krant gemaakt” in de juiste volgorde.

2. Extra informatie?

WAT MOET IK DOEN ?

1. Ik scan de QR-codes (of klik op de links).
2. Ik bekijk de filmpjes.
3. Ik lees de stukjes van het stripverhaal.
4. Ik leg het stripverhaal in de juiste volgorde.

FILMPJE : KRANTEN – HOE WORDEN ZE GEMAAKT?

<https://schooltv.nl/video/kranten-hoe-maken-ze-die-eigenlijk/>



FILMPJE: KIDSWEEK – ACHTER DE SCHERMEN BIJ EEN KINDERKRANT

<https://schooltv.nl/video/kidswEEK-achter-de-schermen-bij-een-kinderkrant/#q=de%20krant>



3. Oefening

① Stripverhaal.

- Lees het stripverhaal op de volgende pagina.
- Let op: de stukjes van het stripverhaal staan door elkaar!

Opdracht

Hoe de krant wordt gemaakt, lees je in deze strip. Maar de plaatjes liggen niet in de goede volgorde. Knip ze uit en leg ze in de goede volgorde.



De opgemaakte pagina's worden gefotografeerd om er drukplaten van te maken.



Er gebeurt echter zoveel dat een krant nooit genoeg ruimte heeft om dat allemaal in één krant te zetten. Op de redactie wordt elke dag besproken wat er in de krant komt.



De kranten worden automatisch gesneden en gevouwen. Op de lopende band worden de pakken kranten klaargemaakt voor bezorging.



Elke dag staan er andere berichten in de krant. Hoe komt de krant aan al dat nieuws?



Via de post, de telefoon en de computer verzamelt de krant de gebeurtenissen. De krant stuurt ook zelf journalisten op pad om het nieuws te verzamelen.



De drukplaten worden op grote rollen in de drukpers vastgeklemd. Een kilometerslange papierbaan gaat razendsnel over de rollen. Door de inkt ontstaat zo een afdruk op papier.



De kranten zijn klaar. Ze moeten nu naar de abonnees en de winkels.



Alle teksten worden in de computer getypt. Van alle teksten, foto's/illustraties en de advertenties worden pagina's gemaakt (dat heet 'opmaken').

② Juiste volgorde

- Knip het strip uit.
- Leg hem in de juiste volgorde.
- Plak hem in de hokjes.

1



Elke dag staan er andere berichten in de krant. Hoe komt de krant aan al dat nieuws?

2



Er gebeurt echter zoveel dat een krant nooit genoeg ruimte heeft om dat allemaal in één krant te zetten. Op de redactie wordt elke dag besproken wat er in de krant komt.

3



Alle teksten worden in de computer getypt. Van alle teksten, foto's/illustraties en de advertenties worden pagina's gemaakt (dat heet 'opmaken').

4



De opgemaakte pagina's worden gefotografeerd om er drukplaten van te maken.

5



De drukplaten worden op grote rollen in de drukpers vastgeklemd. Een kilometerslange papierbaan gaat razendsnel over de rollen. Door de inkt ontstaat zo een afdruk op papier.

6



De kranten worden automatisch gesneden en gevouwen. Op de lopende band worden de pakken klaargemaakt voor bezorging.

7



De kranten zijn klaar. Ze moeten nu naar de abonnees en de winkels.

8



Via de post, de telefoon en de computer verzamelt de krant de gebeurtenissen. De krant stuurt ook zelf journalisten op pad om het nieuws te verzamelen.

4. Hulp.

Heb je problemen of vragen ?

- Stuur een mailtje naar je juf.
- Vraag een videochat aan met je juf.

5. Evaluatie.

Verbeter morgen je taak met de correctiesleutel.

Muzische vorming:

1. Wat leer je in deze taak?

- Ik ontwerp iets dat nog niet bestaat.

2. Extra informatie?

WAT MOET IK DOEN ?

1. Je bedenkt wat je gaat maken.
2. Je houdt een brainstorm.
3. Je maakt een eerste schets.

3. Aan de slag!

① Wat ga je ontwerpen?

iets om te eten?	Een nieuw drankje?
iets nieuw om mee te spelen?	iets nieuws voor in de tuin?
Een nieuw spelletje?	... ?

Het hoeft helemaal niet te bestaan. Laat je fantasie dus maar de vrije loop!

② Brainstorm

Hou een korte brainstorm. Probeer een antwoord te bedenken op volgende vragen:

- Hoe ziet jouw product eruit?
- Hoe groot is het?
- Voor wie is het bedoeld?
- Welke vorm heeft jouw product?
- Hoe werkt het?
- Welke kleur ?
- Hoe smaakt het?
- ...

③ Schets

Maak een schets van jouw product.

We gaan hier donderdag verder mee aan de slag!