

Vak	Taak	Klaar? Ik vond het...
Nederlands	<u>Schrijven:</u> Vragen voor een interview voorbereiden.	 
Wiskunde	<u>Bewerkingen:</u> Cijferend optellen met twee keer onthouden	 
Mens en maatschappij	<u>Mens en maatschappij:</u> De krant: Kranten toen en in de toekomst	 
Muzische vorming	<u>Beeld</u> Ik ontwerp een fantasie product (afwerken)	 

Heb je onderweg problemen of vragen?

Handel dan steeds volgens het volgende stappenplan:



BREIN

Denk goed na. Heb je alle opties overlopen?



BOEK

Zoek het antwoord in het handboek.



BUUR

Contacteer een klasgenootje.



BAAS

Stuur een berichtje naar je leerkracht.

- _____
- _____
- _____
- _____
- _____

② Orden de vragen.

- Welke vraag stel je eerst?
- Welke daarna?
- Nummer je vragen.

4. Hulp.

Heb je problemen of vragen ?

- Stuur een mailtje naar je juf.
- Vraag een videochat aan met je juf.

5. Evaluatie.

Stuur een mailtje naar je juf met jouw 10 vragen.

Wiskunde: Cijferend optellen tot 1000 (bewerkingen)

1. Wat leer je in deze taak?

- Ik tel cijferend op met 2 keer onthouden.

2. Hier vind je extra uitleg.



Scan de QR code of ga naar volgende link:

<https://www.xnapda.be/filmpjes/3de-leerjaar/cijferend-optellen-tot-1-000-met-2-overschrijdingen-manier-1>

3. Maak nu de volgende oefeningen.

① Hoeveel kilometer met je rijden van Brussel naar ... ?

- Reken uit.
- Vul in.

Parijs		Berlijn		Praag	
Rit 1	Rit 2	Rit 1	Rit 2	Rit 1	Rit 2
178 km	148 km	387 km	376 km	486 km	388 km

H	T	E
1	1	
1	7	8
1	4	8
+	3	2
	6	

Parijs 326 km

H	T	E
1	1	
3	8	7
3	7	6
+	7	6
	3	

Berlijn 763 km

H	T	E
1	1	
4	8	6
3	8	8
+	8	7
	4	

Praag 874 km



Kopenhagen

Rit 1	Rit 2
465 km	447 km

H	T	E
1	1	
4	6	5
4	4	7
+	9	1
	2	

Kopenhagen 912 km



Londen

Rit 1	Rit 2
127 km	148 km

H	T	E
	1	
1	2	7
1	4	8
+	2	7
	5	

Londen 275 km



Wenen

Rit 1	Rit 2
794 km	195 km

H	T	E
1		
7	9	4
1	9	5
+	9	8
	9	

Wenen 989 km

② Hoeveel toeschouwers elk weekend?

- Reken uit.
- Vul in.

Paardenshow in Wenen

Week 1	
za	zo
524	457

H	T	E
	1	
5	2	4
4	5	7
+	9	8
	1	

Week 1: 981 toeschouwers

Week 2	
za	zo
288	244

H	T	E
1	1	
2	8	8
2	4	4
+	5	3
	2	

Week 2: 532 toeschouwers

Week 3	
za	zo
334	245

H	T	E
3	3	4
2	4	5
+	5	7
	9	

Week 3: 579 toeschouwers

4. Hulp.

Heb je problemen of vragen ?

- Stuur een mailtje naar je juf.
- Vraag een videochat aan met je juf.

5. Evaluatie.

Verbeter je oefeningen morgen met de correctiesleutel.

Heb je drie fouten (of meer) vraag een videochat aan met je juf. 😊

Mens en maatschappij: Kranten toen en in de toekomst

1. Wat leer je in deze taak?

- Ik benoem de verschillen tussen de krant van toen en de krant van nu.

2. Extra informatie?

Wat moet je doen?

1. Lees de opdracht grondig.
2. Vul in.

3. Oefening

① Vergelijk de twee kranten.

Vroeger zagen de kranten er anders uit dan de kranten nu.
Kijk maar eens naar de kranten hier onder!
Natuurlijk zullen de kranten er over 100 jaar weer anders uitzien.



In welk jaar
verscheen deze
krant?

1910

Welke datum
was het toen?

08 — 03 — '10

8 maart 1910



In welk jaar verscheen deze krant?

2007

Welke datum was het toen?

07 — 09 — '07

7 september 2007

Geef vier verschillen tussen de krant van vroeger en die van nu.

1. Vroeger was de krant in zwart wit, nu in kleur.
2. Vroeger waren er weinig (of geen) foto's of afbeeldingen. Nu zijn er veel.
3. De tekst is nu groter.
4. De berichten staan nu duidelijker uit elkaar.

Denk je dat er over 100 jaar nog kranten bestaan? JA / NEEN

Waarom wel / Waarom niet?

Eigen mening.

5. Evaluatie.

Verbeter morgen je taak met de correctiesleutel.

Muzische vorming

1. Wat leer je in deze taak?

- Ik ontwerp iets dat nog niet bestaat.

2. Extra informatie?

WAT MOET IK DOEN ?

1. Je maakt jouw voorwerp of product

3. Aan de slag!

Dinsdag maakte je je schets.

Probeer vandaag je voorwerp of product écht te maken.

Gebruik hiervoor zoveel mogelijk “afval”. Recycleer dingen.

Zo kan je bijvoorbeeld:

- wc rolletjes
- dopjes van een fles water
- lege yoghurtpotjes
- deksel van een pot mayonaise
- lege conserven
- ...

gebruiken.

Lukt dit niet?

Teken dan jouw ontwerp / voorwerp.

Let er op: jouw voorwerp of product moet duidelijk zijn!

Teken dus groot genoeg, gebruik kleurtjes, ...

Succes!

3. Klaar?

Trek een foto en stuur deze naar je juf.