

Naam :



Taak: dinsdag 12 mei 2020

<https://www.youtube.com/watch?v=2gg2CKczj4>

Vak	Taak	Klaar? Ik vond het...
Nederlands	<u>Begrijpend lezen:</u> Koppige kranten	 
Wiskunde	<u>Meetkunde:</u> Op zoek naar een driehoek	 
Wetenschappen en techniek	<u>Natuur:</u> Het weer	 
Muzische vorming	<u>Beeld:</u> De regendans	 

Heb je onderweg problemen of vragen?

Handel dan steeds volgens het volgende stappenplan:



BREIN

Denk goed na. Heb je alle opties overlopen?



BOEK

Zoek het antwoord in het handboek.



BUUR

Contacteer een klasgenootje.



BAAS

Stuur een berichtje naar je leerkracht.

Naam :

Nederlands: Koppige kranten

1. Wat doe je in deze taak?

- Ik lees twee versies van krantenberichten bij een foto en zoek een passende krantenkop bij elk bericht.

2. Hoe begin je aan deze opdracht?

1. Ik kijk naar de foto's.
2. Ik lees de nieuwsberichten bij iedere foto.
3. Ik zoek een passende krantenkop bij elk bericht.
4. Ik controleer mijn antwoorden.

Weet je het nog?

Een krantenkop is een **titel** / foto in de krant.

In een krantenkop staat **meestal** / bijna nooit de hoofdgedachte van het bericht.

Een krantenkop staat in kleinere / **grotere** letters dan het bericht.

Een krantenkop is meestal lang / **kort**.

Een krantenkop is altijd / **niet altijd** een zin.

Een krantenkop heeft veel / **weinig** lidwoorden.

3. Maak nu de volgende oefeningen.

Nieuwsberichten

- Kijk naar de foto's
- Lees goed de nieuwsberichten.
- Duid de beste krantenkop aan bij bericht a en b. Schrijf hem boven de foto.
- Bedenk zelf een krantenkop voor bericht c.

Naam :

a. Krantenkop:



Versie 1

Dit groepje vrouwen deed mee aan een betoging voor verdraagzaamheid. Deze betoging vond plaats in een stad. De vrouwen liepen lachend door de straten. 'Wij willen een stad vol kleur' wilden ze zeggen. En ook: 'Iedereen is hier welkom!'

Versie 2

Dit groepje beschilderde vrouwen deed mee aan een belangrijke betoging voor verdraagzaamheid. Deze betoging vond plaats in een Duitse stad. De kleurrijke vrouwen liepen lachend door de brede straten. 'Wij willen een stad vol kleur' wilden ze zeggen. En ook: 'Iedereen is hier welkom!'

b. Krantenkop:



Versie 1

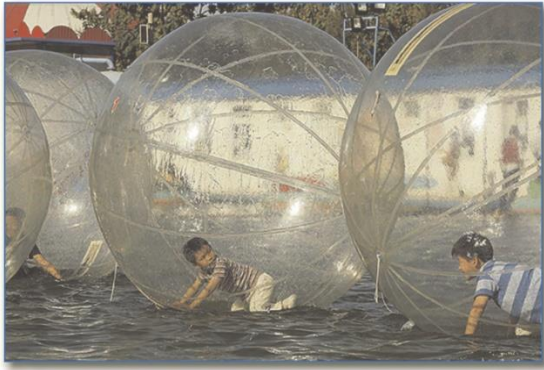
Dit zijn twee mannen uit Japan. Ze doken in een aquarium. Ze deden dit om de mensen aan het lachen te brengen. Ze zien er wel ernstig uit met hun kostuum. Maar ze zien er vooral heel gek uit met hun duikbril.

Versie 2

Dit zijn twee gekke mannen uit Japan. Ze doken in een reusachtige aquarium. Ze deden dit om de mensen aan het lachen te brengen. Ze zien er wel ernstig uit met hun deftige kostuum. Maar ze zien er vooral heel gek uit met hun grote duikbril.

Naam :

c. Krantenkop:



Versie 1

Deze kinderen spelen in ballonnen. Die drijven op het water in een park in China. Veel Chinezen gaan tijdens het weekend naar het park om zich te ontspannen. De ballen lijken op het water te drijven. Maar dat is niet zo. Ze rollen op een vlot. Rond de ballen is er maar een laagje water ...

Versie 2

Deze kinderen spelen in reusachtige ballonnen. Die drijven op het heldere water in een bekend park in China. Veel rijke Chinezen gaan tijdens het weekend naar het park om zich te ontspannen. De grote ballen lijken op het water te drijven. Maar dat is niet zo. Ze rollen op een drijvend vlot. Rond de ballen is er maar een dun laagje water ...

Bericht a

- Vrouwen op straat voor dierenrechten**
- Zes in de verf gevallen vrouwen**
- Carnavalstoet in Duitsland**
- Kleurrijk tegen racisme**

Bericht b

- Werken in zee**
- Lachen onder water**
- Apen bij de vissen**
- Eerste prijs: haaien eten geven**

Naam :

4. Hulp.

Heb je een vraag of een probleem?

Kijk nog eens naar de 4 B's op de eerste pagina van deze dagtaak.

5. Evaluatie.

Voer je antwoorden online in.

Scan de QR-Code:

<p style="text-align: center;">L3L</p>  <p style="text-align: center;">https://forms.gle/X2Mg7kitsLwUGQiy9</p>	<p style="text-align: center;">L3R</p>  <p style="text-align: center;">https://forms.gle/DujDAphxGXu6jXyq8</p>
---	---

Of controleer morgen met de correctiesleutel.

Naam :

Wiskunde: Op zoek naar een driehoek

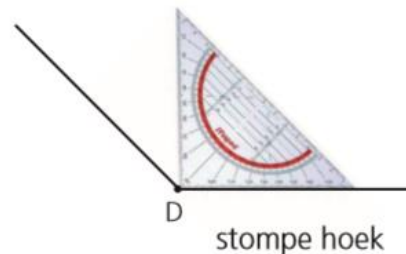
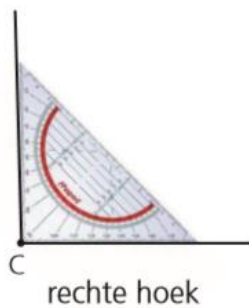
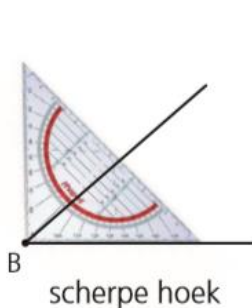
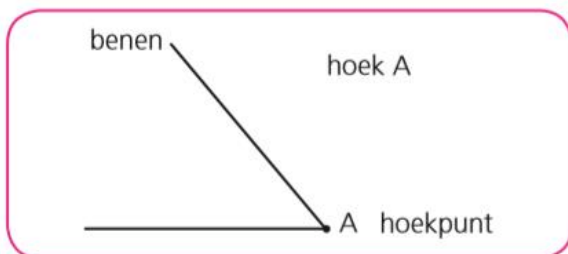
1. Wat leer je in deze taak?

Ik kan de hoeken en zijden van driehoeken onderzoeken en driehoeken met bepaalde eigenschappen tekenen.



2. Hier vind je extra uitleg.

Hoeken



hoek B < hoek C < hoek D

Niet helemaal begrepen?

Scan de QR-code :

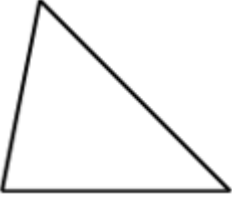
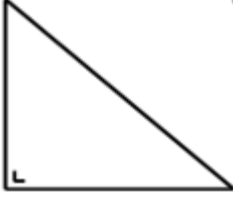
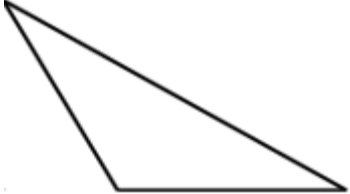


Of ga naar <https://www.xnapda.be/filmpjes/3de-leerjaar/soorten-hoeken-scherp-recht-stomp>

Naam :

Als we de uiteinden van de benen met elkaar verbinden krijgen we een driehoek. Even de soorten driehoeken volgens de hoeken op een rij.

Soorten driehoeken

Scherphoekige driehoek	Rechthoekige driehoek	Stomphoekige driehoek
		
3 scherpe hoeken	1 rechte hoek 2 scherpe hoeken	1 stompe hoek 2 scherpe hoeken

3. Maak nu de volgende oefeningen.

1. Soorten hoeken

- Kijk naar de wijzers van de klok.
- Welke hoek is het? Gebruik je geodriehoek.
- Kruis aan.



- scherpe hoek
 rechte hoek
 stompe hoek

- scherpe hoek
 rechte hoek
 stompe hoek

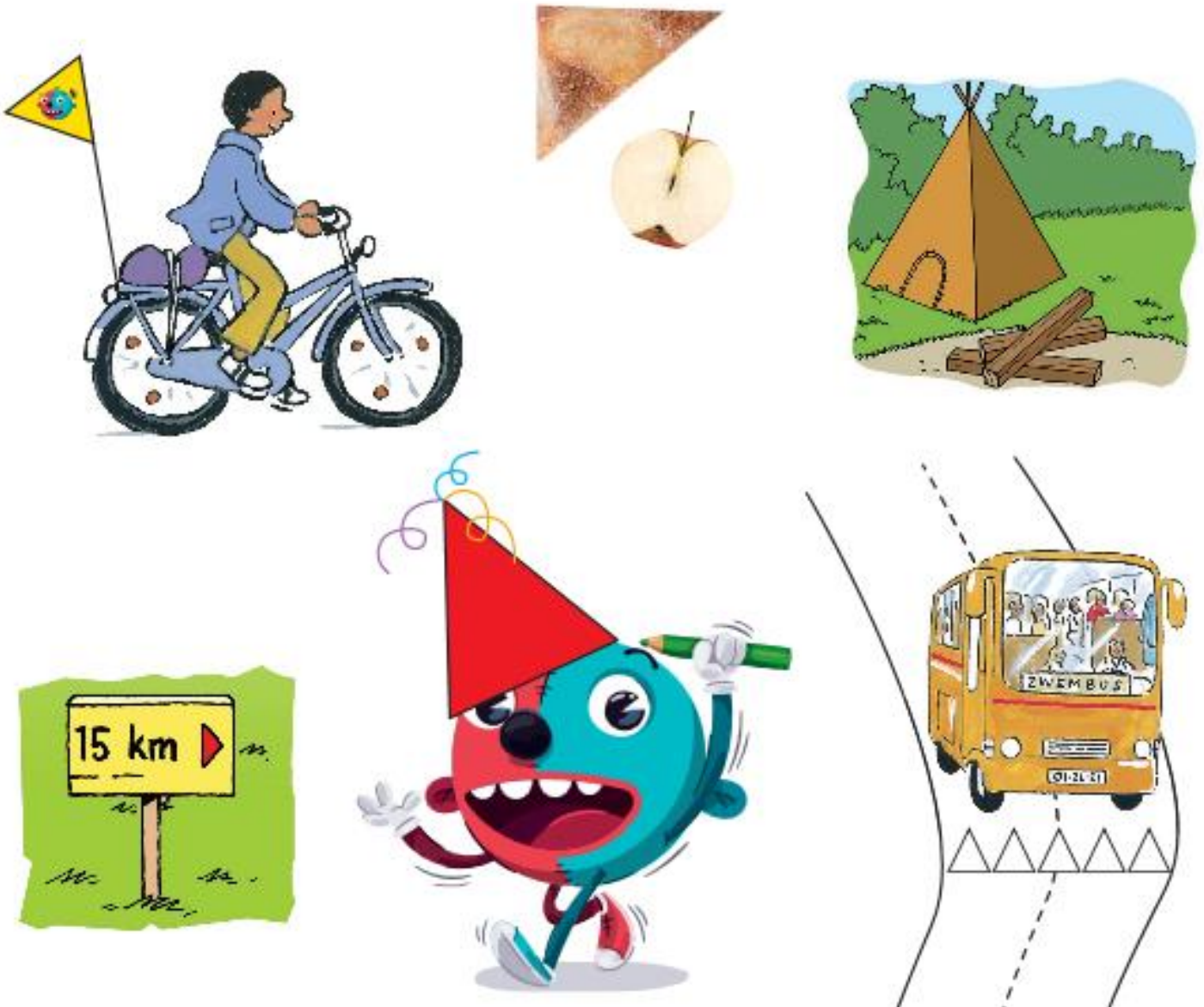
- scherpe hoek
 rechte hoek
 stompe hoek

- scherpe hoek
 rechte hoek
 stompe hoek

Naam :

2. Driehoeken

- Welke figuren zijn driehoeken? Overtrek de omtrek.

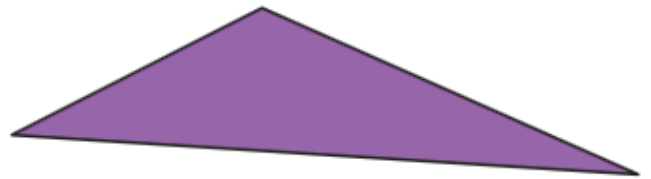


Naam :

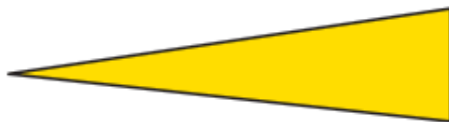
- Welke hoeken zie je in de driehoek?
- Kruis aan.



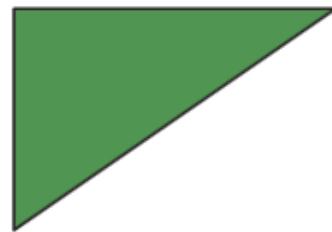
- 3 scherpe hoeken
- 2 scherpe hoeken, 1 rechte hoek
- 2 scherpe hoeken, 1 stompe hoek



- 3 scherpe hoeken
- 2 scherpe hoeken, 1 rechte hoek
- 2 scherpe hoeken, 1 stompe hoek

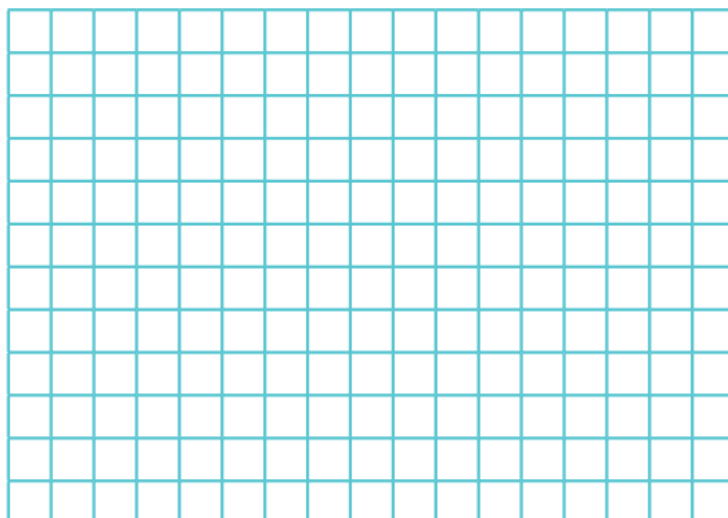


- 3 scherpe hoeken
- 2 scherpe hoeken, 1 rechte hoek
- 2 scherpe hoeken, 1 stompe hoek



- 3 scherpe hoeken
- 2 scherpe hoeken, 1 rechte hoek
- 2 scherpe hoeken, 1 stompe hoek

- Teken een driehoek met een rechte hoek.



Naam :

4. Hulp.

Heb je een vraag of een probleem?

Kijk nog eens naar de 4 B's op de eerste pagina van deze dagtaak.

5. Evaluatie.

Neem de oefening op pagina 9 erbij.

Voer je antwoorden online in.

Scan de QR-Code:

<p style="text-align: center;">L3L</p>  <p style="text-align: center;">https://forms.gle/qLHMfDgF4p1WurcMA</p>	<p style="text-align: center;">L3R</p>  <p style="text-align: center;">https://forms.gle/EU2uW5A6jSHMTuZ67</p>
--	--

Of controleer morgen met de correctiesleutel.

Naam :

Wetenschappen en techniek: Het weer

1. Wat doe je in deze taak?

- Ik kan neerslag juist omschrijven met de begrippen mist, dauw, regen, hagel, sneeuw en stortregen.
- Ik kan een windroos aanvullen en gebruiken bij het weergeven van de windrichting.

2. Hier vind je extra uitleg.

Even herhalen wat jullie al kennen.

Scan de QR-code :



Of ga naar de volgende website:

<https://www.youtube.com/watch?v=9CQ0-gtaDV8>

Scan de QR-code :



Of ga naar de volgende website:

<https://www.youtube.com/watch?v=wrPsyviSZs8>

Naam :

3. Oefening

- Allemaal neerslag. Verbind jij wat bij elkaar past?



- Kleine ijsklompjes die in een bui naar beneden vallen.
- Waterdruppels op vooral planten, meestal bij zonsopgang.
- Heel hevige regenbui.
- Waterdruppels bevroren tot ijskristallen en dwarrelen naar beneden.
- Kleine waterdruppels die lijken te zweven in de lucht.
- Kleine waterdruppels die langzaam naar beneden vallen.

Naam :

Om de windrichting aan te duiden maakt men gebruik van een windroos. Er zijn hoofdwindstreken en tussenwindstreken.

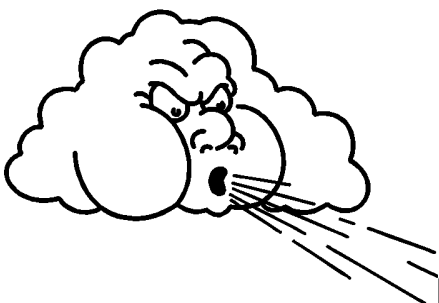
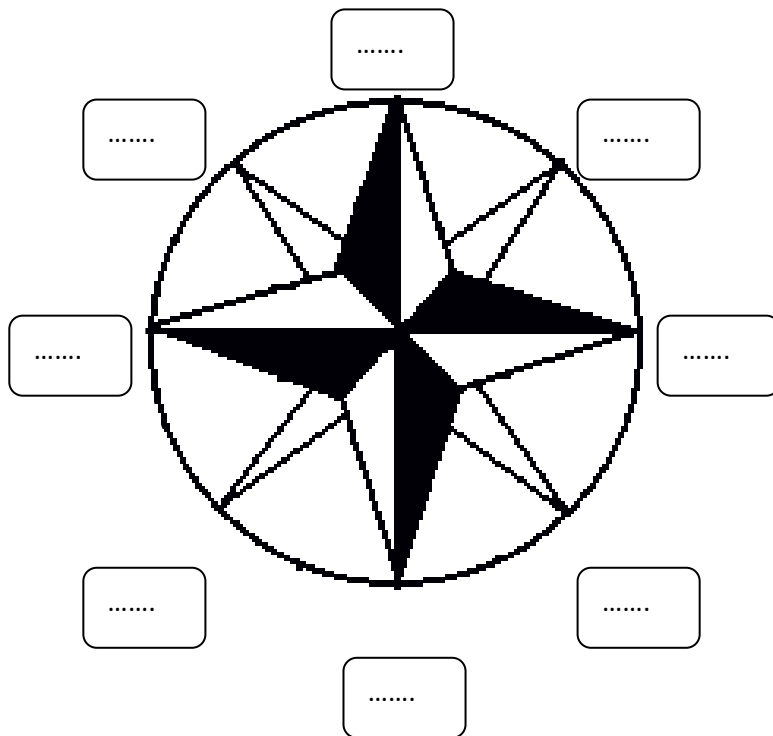
HOOFDWINDSTREKEN

het noorden (N)
het oosten (O)
het zuiden (Z)
het westen (W)

TUSSENWINDSTREKEN

het noordoosten (NO)
het zuidwesten (ZW)
het zuidoosten (ZO)
het noordwesten (NW)

- Vul de juiste windstreken in op onderstaande windroos.



wind uit het noorden: koud

wind uit het oosten: droog

wind uit het zuiden: zacht, warm

wind uit westen: vochtig, regen, wolken

Naam :

4. Hulp.

Heb je een vraag of een probleem?

Kijk nog eens naar de 4 B's op de eerste pagina van deze dagtaak.

5. Evaluatie.

Controleer morgen met de correctiesleutel.

Naam :

Muzische vorming: De regendans

1. Opdracht

In de vorige activiteit herhaalde je de soorten neerslag en windrichtingen. Hier gaan we verder met een regendans, waarbij we de 4 hoofdwindrichtingen aandacht geven.

Scan de QR-code :



Of ga naar de volgende website:

<https://www.youtube.com/watch?v=dRmPbmmPp6k>

Veel plezier!!

2. Hulp.

Heb je een vraag of een probleem?

Kijk nog eens naar de 4 B's op de eerste pagina van deze dagtaak.

3. Evaluatie.

Trek een foto of film jouw regendans en stuur deze naar je juf.

Juf Stefanie minions: minions.deleerboom@gmail.com

Juf Stéfanie geluksvogeltjes : degeluksvogeltjes.jufstefanie@gmail.com