

Vak	Taak	Klaar? Ik vond het...
Nederlands	<u>Begrijpend lezen:</u> Een klaskrant	 
Wiskunde	<u>Getallen:</u> Optellingen en aftrekkingen tot 1000 oefenen	 
Mens en maatschappij	<u>Mens en maatschappij:</u> Reclame	 
Lichamelijke opvoeding	Workout	 

**Heb je onderweg problemen of vragen?**

Handel dan steeds volgens het volgende stappenplan:



**BREIN**

Denk goed na. Heb je alle opties overlopen?



**BOEK**

Zoek het antwoord in het handboek.



**BUUR**

Contacteer een klasgenootje.



**BAAS**

Stuur een berichtje naar je leerkracht.

## Nederlands: Een klaskrant (Begrijpend lezen)

### 1. Wat doe je in deze taak?

---

- Ik vul individueel de ontbrekende stukken tekst in een klaskrant aan door te kiezen uit een aantal mogelijkheden.

### 2. Hoe begin je aan deze opdracht?

---

1. Ik lees aandachtig de klaskrant.
2. Ik kijk naar het voorbeeld 'Weerbericht'.
3. Ik lees nummer per nummer de klaskrant opnieuw.
4. Ik vul de ontbrekende stukken tekst in een klaskrant aan door te kiezen uit een aantal mogelijkheden.
5. Ik controleer mijn werk door het opnieuw te lezen.

### 3. Maak nu de volgende oefeningen.

---

De klaskrant bestaat uit verschillende stukjes, verschillende **rubrieken**.

Bijvoorbeeld: - 'Weerbericht', een rubriek waarin het weer wordt beschreven.  
- 'Vriendenpost', een rubriek met briefjes van leerlingen.

Ken jij er nog? Ga eventueel eens op zoek in een echte krant.

- Lees de klaskrant.
- Waar een cijfer staat ontbreekt tekst. Zoek de zin die het best past op de plaats van het cijfer. De zinnen waaruit je moet kiezen, vind je hieronder.
- Zet een kring rond de letter voor de zin die je kiest. Kijk naar het voorbeeld.

- 0
- a Woensdag gingen we zwemmen.
  - b Zaterdag regende het af en toe.
  - c Donderdag was het bewolkt.
  - d Woensdagvoormiddag regende het, maar daarna was het droog.

- 1  a Ze krijgt een baby en daarom komt ze niet meer.  
b Ze is een leuke turnjuf.  
c Ze wordt directeur van een andere school.  
d Ze gaat op pensioen.
- 2  a Tot ziens juf Tinneke!  
b Vaarwel juf Britt!  
c Dag juf Theresa!  
d Welkom nieuwe juf!
- 3 a Weetjeshoek  
b Filmhoek  
 c Boekenhoek  
d Gedichtenhoek
- 4 a De volgende dag laat de reus Timo vrij.  
b Timo speelt elke dag met de reus en de dwergen.  
c Timo maakt een grote reis door Reuzenland.  
 d De reus wil Timo in een pot reuzensoep gooien en opeten.
- 5 a Leren over andere landen  
b Ruzie op de speelplaats  
 c Een nieuw meisje in de klas  
d Een nieuwe meester
- 6 a Ze verhuisde naar een ander land.  
 b En na een week kwam ze weer terug.  
c Ze ging terug naar Kosovo.  
d Ze gaat nu naar een andere school.

- 7
- a Op het einde van het schooljaar worden alle fietsen nagekeken door de politie.
  - b We gaan met alle klassen van het derde leerjaar een grote fietstocht maken op het einde van het schooljaar.
  - c Deze week leren we over de fiets en over veilig verkeer.
  - d Er is pas een ongeval gebeurd met een fietser dicht bij de school.
- 8
- a We hebben drie goudvissen en een vinkje.
  - b We hebben twee parkieten en een paar goudvissen.
  - c We hebben een hamster en twee goudvissen.
  - d We hebben een vinkje en twee parkieten.
- 9
- a De meester verbiedt het ons.
  - b De vissen zwemmen snel weg.
  - c De kleuters vertellen over de vogels.
  - d Het is heel fijn om dieren in de klas te hebben.
- 10
- a Soms ligt er een ei, soms niet.
  - b Een keer hadden we schattige kuikentjes.
  - c Met de eieren hebben we al eens pannenkoeken gebakken in de klas.
  - d Met eieren gooien is verboden!

# Klaskrant

## Weerbericht

Maandag scheen de zon.  
Het was warm.  
Dinsdag regende het.

0

Donderdag was het  
droog en warm.



Vrijdag was het niet zo'n  
mooi weer. Het regende.  
Er waren veel wolken.



Kasper

3

De titel van het boek dat ik las is: 'De Verschrikkelijke Reus'.

Ron Roest heeft het geschreven.  
Het boek gaat over een jongen, Timo.  
Hij wordt ontvoerd door een lelijke,  
gevaarlijke reus.

De reus neemt hem mee naar  
Reuzenland en sluit hem op in een  
kooi.

In Reuzenland wonen alleen maar  
reuzen en ze eten allemaal graag  
mensen.

4

Meer ga ik niet verklappen, want  
jullie moeten het boek zelf eens lezen!

Jens

## Vriendenpost

Ik schrijf deze brief voor juf Tinneke omdat ze de rest van het schooljaar niet meer in de klas komt.

1

Misschien ga ik haar wel missen.  
Juf Tinneke is lief en leuk, ze is super,  
ze helpt je als je iets niet weet.  
Maar in de klas is het ook heel leuk  
met de nieuwe juf. Ze heet juf Britt.  
Dus juf Tinneke laat haar klas in goede  
handen achter.

Ik hoop dat ze eens langskomt met de  
baby!

2

Theresa



## 👉 Klasnieuws 👈

5

Het meisje heet Albina.  
Ze komt uit Kosovo.  
Toen ze hier voor het eerst was, sprak ze Engels en Zweeds.  
Ze was hier nog maar een tijdje en ze ging alweer weg.

6

Ze wordt geholpen door iemand die les geeft aan anderstaligen: meester Tijs.  
Ze heeft al veel bijgeleerd.  
Tijdens de speeltijd spelen we vaak samen.

*Ine*

## 🚲 Fietsles 🚲

7

Daarom zijn we nu aan het oefenen. Om de twee weken op woensdag brengen we onze fiets mee naar school.  
De juf of meester maakt een parcours met pijlen op de speelplaats. We leren onze arm uitsteken (links en rechts).  
We doen ook allerlei kunstjes met onze fiets. Soms moeten we op houten planken rijden en scherpe bochten maken. We rijden met een arm los en we proberen de hand van de juf of meester te raken.  
Meestal rijden we de hele speelplaats rond. Soms mogen we ook tussen de boompjes rijden.  
We hebben al veel geleerd en kijken uit naar de fietstocht.

*Brando, Michiel, Amber*



## 🐾 Dierenhoek 🐾

### Dieren in de klas

In onze klas zitten kinderen, maar er zijn ook dieren.

8

We hadden ook een vinkje, dat ik had meegebracht, maar dat is gestorven.  
De parkieten heten Citroentje en Blauwtje. Soms maken ze veel kabaal als er iemand dicht bij de kooi staat.  
Als de kleuters over vogels leren, gaan onze parkieten naar hun klas.  
Dan missen wij ze wel.  
De kinderen in onze klas plagen de goudvissen soms. Ze houden hun vinger in het water en de vissen denken dat het wormpjes zijn. Als de kinderen hun vinger op het glas van het aquarium houden en dan naar boven of naar onder bewegen, dan volgen de vissen onze vingers.  
We verzorgen de dieren om de beurt.

9

*Cato*

### Het kippenhok

Elke dag gaat er iemand naar het kippenhok. Zaterdag en zondag gaan wij niet naar het kippenhok. Dan gaat meester Geert meestal. Soms gaat hij niet, maar dan geeft hij de dag voordien veel eten. Hij kijkt ook of er eieren liggen.

10

Ze waren heerlijk!

Opgelet:

- Er ontsnappen soms kippen omdat het hekje soms blijft openstaan. Dus: doe het hekje dicht!
- Verboden achter de kippen aan te lopen. Dan leggen ze minder eieren.
- Geen brikjes of koekpapieren in het kippenhok gooien.



*Célia*

## 4. Hulp.

---

Heb je problemen of vragen ?

- Stuur een mailtje naar je juf.
- Vraag een videochat aan met je juf.

## 5. Evaluatie.

---

Geef je antwoorden online in.

Scan de QR-Code:

<p style="text-align: center;">L3L</p>  <p style="text-align: center;"><a href="https://forms.gle/jaoBUsJjeoRDBzs38">https://forms.gle/jaoBUsJjeoRDBzs38</a></p>	<p style="text-align: center;">L3R</p>  <p style="text-align: center;"><a href="https://forms.gle/r8GyQnBxhR21dW398">https://forms.gle/r8GyQnBxhR21dW398</a></p>
--	--

Of controleer morgen met de correctiesleutel.

# Wiskunde: Optellen en aftrekken tot 1000

## 1. Wat herhaal je in deze taak?

- Ik kan optellen en aftrekken tot 1000 met aandacht voor handig rekenen.

## 2. Hier vind je extra uitleg.

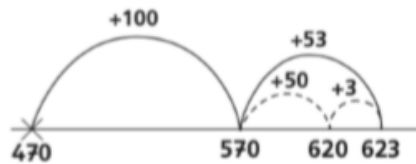


### OPTELLEN

$$\begin{array}{c} \text{termen} \qquad \text{som} \\ \swarrow \quad \searrow \quad \uparrow \\ 470 + 153 = \boxed{623} \end{array}$$

Zo doe je dit:

- Zet het kruisje links en schrijf het begingetal.
- Eerst de boog van H, dan die van T en E.

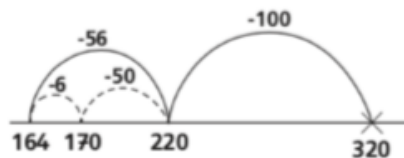


### AFTREKKEN

$$\begin{array}{c} \text{termen} \qquad \text{verschil} \\ \swarrow \quad \searrow \quad \uparrow \\ \boxed{320} - \boxed{156} = \boxed{164} \\ \text{aftrektal} \quad \text{aftrekker} \end{array}$$

Zo doe je dit:

- Zet het kruisje rechts en schrijf het begingetal.
- Eerst de boog van H, dan die van T en E.



### HANDIG

Op onze website ([www.deleerboomdrie.jouwweb.be](http://www.deleerboomdrie.jouwweb.be)) vind je volgende dingen terug:

- getallenlijnen
- schijfjes die je kan afdrukken en uitknippen



### 3. Maak nu de volgende oefeningen.

---

$300 + 6 = 306$

$259 + 71 = 330$

$600 - 30 = 570$

$24 + 13 + 26 = 63$

$587 - 34 = 553$

$575 + 25 = 600$

$80 - 17 = 63$

$\text{De helft van } 140 \text{ is } 70$

$488 - 113 = 375$

$55 + 18 = 73$

$800 - 778 = 22$

$20 \times 3 = 60$

$8 \times 50 = 400$

$700 - 698 = 2$

$427 + 342 = 769$

$275 + 75 = 350$

$431 + 439 = 870$

$345 + 96 = 441$

$47 + 23 + 34 = 104$

$406 - 9 = 397$

$370 - 250 = 120$

$1000 - 130 = 870$

$254 - 98 = 156$

$470 - 255 = 215$

$290 - 32 = 258$

$670 - 335 = 335$

$897 + 8 = 905$

$385 - 91 = 294$

$12 + 19 + 21 = 52$

$\text{Het dubbele van } 150 \text{ is } 300$

### 4. Hulp.

---

Heb je problemen of vragen ?

- Stuur een mailtje naar je juf.
- Vraag een videochat aan met je juf.

### 5. Evaluatie.

---

Verbeter morgen je oefeningen met de correctiesleutel.

Heb je 5 of meer fouten? Stuur een mailtje naar je juf voor een videochat.

Juf Stefanie minions: [minions.deleerboom@gmail.com](mailto:minions.deleerboom@gmail.com)

Juf Stéfanie geluksvogeltjes : [degeluksvogeltjes.jufstefanie@gmail.com](mailto:degeluksvogeltjes.jufstefanie@gmail.com)

# Mens en maatschappij: Reclame

## 1. Wat leer je in deze taak?

---

Eindoel: Ik kan reclame maken voor mijn eigen ontworpen product met aandacht voor logo en slogan.

## 2. Hier vind je extra uitleg.

---

Hoe werkt reclame? Reclamemensen maken reclame omdat ze willen dat jij hun product het leukst, lekkerst of mooist vindt. Zo proberen ze ervoor te zorgen dat jij koopt wat zij willen dat je koopt. Maar hoe doen ze dat?

- Ze zeggen dat er geen beter of goedkoper product is.
- Ze gebruiken schattige baby's, grappige figuurtjes of lieve puppy's in hun reclame.
- Ze zeggen dat je er pas bij hoort als je dit product hebt.
- Ze betalen een bekende persoon om te vertellen dat dit product het beste is.
- Ze laten je lachen of verrassen je met hun reclame.
- Ze geven je gratis cadeautjes of korting bij het product.

Reclametaal: Reclamemensen gebruiken vaak moeilijke woorden. Ken je deze al?

- Slogan: dat is een korte zin waarin de beste dingen over het product worden vertelt.
- Logo: dat is een makkelijk herkenbaar teken van letters of figuurtjes dat symbool staat voor het product. Bijvoorbeeld de M van Mac Donalds.
- Merk: dat is de naam van een product.

Niet helemaal begrepen?

Scan de QR-code :



Of ga naar <https://schooltv.nl/video/mr-right-hoe-werkt-reclame/#q=reclame>

### 3. Oefening.

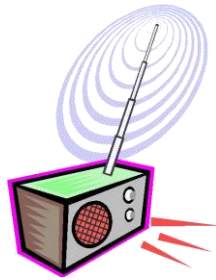
---

#### 1. Waar vind je 'Reclame'?

- Noteer onder elke foto waar de reclame te vinden is.  
Kies uit: de tijdschriften, de reclameborden, het internet, de televisie, de krant, de radio.



*de televisie*



*de radio*



*het internet*



*de reclameborden*



*de tijdschriften*



*de krant*

#### 2. Wat zijn de doelen van reclame? Waarom maken we reclame?

- Markeer.

omdat ze teveel geld hebben

om kinderen te leren lezen

om tijdschriften te vullen

mensen plagen

informatie geven

om mensen te overtuigen

zomaar

iets willen verkopen

### 3. Wat is een reclame-slogan?

- Kijk naar de filmpjes.
- Beantwoord de vragen. Kruis aan.

Water van Chaudfontaine: <https://www.youtube.com/watch?v=1blkfFJ0R8o>

- Gekke bevers drinken Chaudfontaine
- Kenners verliezen Chaudfontaine
- Kenners verkiezen Chaudfontaine

Water van Spa: <https://www.youtube.com/watch?v=tVSkgmFJK4o>

- Gezond voor lichaam en geest
- Natuurlijk mineraalwater
- Zuiver water

Water van Evian: <https://www.youtube.com/watch?v=ikuiByrF6rs>

- Evian, je wordt een baby
- Evian, live Young
- Er is geen reclameslogan

### 4. Wat is nu een goede reclameslogan?

- Waar of niet waar. Kruis aan.

	waar	Niet waar
Een slogan moet lang zijn omdat de mensen hem zo beter begrijpen en onthouden.		X
Een slogan geeft een duidelijke boodschap.	X	
Een slogan moet altijd rijmen.		X
Een slogan is soms grappig	X	
Een slogan wil overtuigen, aanzetten tot kopen.	X	

## 4. Hulp.

---

Heb je problemen of vragen ?

- Stuur een mailtje naar je juf.
- Vraag een videochat aan met je juf.

## 5. Evaluatie.

---

Verbeter morgen je oefeningen met de correctiesleutel.

## Lichamelijke opvoeding

### 1. Wat ga ik straks kunnen?

---

- Ik ontwikkel spierkracht en vormspanning.
- Ik zet de actiehand of -voet gepast in tijdens een bewegingsopdracht.

### 2. Waar vind ik de uitleg om deze oefeningen te kunnen maken?

---

Voor de activiteiten vind je de instructies via volgende QR-code:



Je kan ook deze link kopiëren om er te geraken:

<https://www.youtube.com/watch?v=g3esO3oPYoU>

Wat heb ik nodig voor deze les?

- 4 WC-rollen

### 3. Opdracht

---

Voer de opdrachten 2x uit. Neem voldoende pauze tussen de bewegingsuitvoeringen, ongeveer 3 tot 5 minuten voor je aan de tweede beurt start!

Heb je ook creatieve opdrachten met WC-rollen en wil je ons uitdagen? Stuur ze dan zeker door zodat meester Matthias of juf Geertrui deze kan uitvoeren!

### 4. Klaar?

---

Laat iemand een foto maken van al jouw harde werk en stuur het door naar de juf of de meester.

Je kan ook een leuke foto plaatsen op de facebook-pagina van de school: Sport op school.