

Naam :



VERBETERSLEUTEL

Taak: donderdag 28 mei 2020

<https://youtu.be/oGUyQrxRttE>

Vak	Taak	DIGI-taak	Klaar? Ik vond het...
Nederlands	<u>Luisteren:</u> De Bremer stadsmuzikanten		 
Wiskunde	<u>Bewerkingen:</u> Zoldergeheimen		 
Wetenschappen en techniek	<u>Natuur:</u> Vogels		 
Sociale vaardigheden	<u>Relatiewijze:</u> Gezelschapspel		 

Hulp nodig?

Volg deze stappen dan eens:



BREIN

Denk zelf nog eens goed na.



BOEK

Kijk nog eens naar het filmpje of kijk nog eens naar de hulpkaart.



BUUR

Roep je mama, papa, broer of zus er eens bij.



BAAS

Stuur een berichtje naar de juf:

- via Whereby : www.whereby.com/juf-stefanie-minions
www.whereby.com/degeluksvogeltjes

- via mail: minions.deleerboom@gmail.com
Degeluksvogeltjes.jufstefanie@gmail.com

Naam :

Nederlands: De Bremer stadsmuzikanten (luisteren)

1. Wat doe je in deze taak?

- Ik beantwoord enkele vragen over het verhaal "De Bremer stadsmuzikanten"

2. Hoe begin je aan deze opdracht?

1. Ik luister naar het verhaal van 'De Bremer stadsmuzikanten'.
2. Ik beantwoord de vragen bij de luistertekst.
3. Ik controleer mijn antwoorden.

3. Maak nu de volgende oefeningen.

Voor het luisteren:

- Lees de titel en bekijk de prent aandachtig.
- Waarover zou het verhaal gaan, denk je?

De Bremer stadsmuzikanten



Naam :

Tijdens het luisteren

- Luister naar het luisterfragment.
- Beantwoord de vragen.

Luisterfragment:

Ga naar de volgende website.

<https://www.youtube.com/watch?v=WwH-HX0m8c&feature=youtu.be>

Vragen:

Scan de QR-Code:

<p>L3L</p>  <p>https://forms.gle/9HNijbb7yAjnMBJi7</p>	<p>L3R</p>  <p>https://forms.gle/yw77rUWpvSX9bUGm9</p>
---	---

Vragen voor kinderen zonder computer:

a Welke vier dieren gaan samen op pad?

- een ezel
- een varken
- een schaap
- een kat
- een hond
- een eend
- een haan
- een koe

b Waarom lopen deze dieren weg van hun baas?

- Hun baas wil hen verkopen.
- Hun baas geeft hen geen eten.
- Hun baas laat hen te hard werken.
- Hun baas wil hen doden.

Naam :

c De dieren willen samen naar Bremen.

'Bremen' is de naam van:

- een familie
- een boerderij
- een stad
- een bos

d Wat willen ze daar gaan doen?

- uitrusten
- muziek maken
- een nieuwe baas zoeken
- eten roven

e Waarom willen de dieren de rovers verjagen uit het huis?

- Ze willen in het huis slapen.
- Ze willen het eten en drinken hebben.
- Ze willen muziek maken.
- Ze willen hen laten schrikken.

f Welk plan bedenken de dieren? Hoe jagen zij de rovers weg?

- De dieren maken veel lawaai.
- De dieren gaan allemaal op elkaar staan.
- De dieren verkleden zich in een monster.
- De dieren vallen de rovers aan.

g De rovers komen terug. Waarom gaan ze opnieuw weg?

- Ze willen de dieren niet storen.
- Ze denken dat er een monster in het huis zit.
- Ze durven niet tegen de dieren vechten.
- Ze willen eerst een plan bedenken om de dieren weg te jagen.

Na het luisteren:

- Controleer je antwoorden door nogmaals te luisteren naar het verhaal.

Naam :

4. Hulp.

Heb je een vraag of een probleem?

Kijk nog eens naar de 4 B's op de eerste pagina van deze dagtaak.

5. Evaluatie.

Controleer morgen je oefeningen met de correctiesleutel.

Wiskunde: Zoldergeheimen

1. Wat leer je in deze taak?

- Ik kan het resultaat schatten voor je begint te cijferen.
- Ik kan cijferend vermenigvuldigen zonder onthouden.



2. Hier vind je extra uitleg.

Cijferend vermenigvuldigen zonder onthouden.

3×123

H	T	E
●	●●	●●●

X

H	T	E
1	2	3
		3

1) Ik schrijf de twee factoren en het maalteken.

2) Ik begin bij de E.

H	T	E
●	●●	●●●●●●

X

H	T	E
1	2	3
		3
		9

3) Ik vermenigvuldig de E (3×3).

4) Ik schrijf 9 bij E.

H	T	E
●	●●●●	●●●●●●

X

H	T	E
1	2	3
		3
	6	9

5) Ik vermenigvuldig de T (3×2).

6) Ik schrijf 6 bij T.

H	T	E
●●●	●●●●	●●●●●●

X

H	T	E
1	2	3
		3
3	6	9

7) Ik vermenigvuldig de H (3×1).

8) Ik schrijf 3 bij H.

9) Het product is 369.

Naam :

Niet helemaal begrepen?

Scan de QR-code :



Of ga naar https://www.youtube.com/watch?v=9tm-np28_dg

3. Maak nu de volgende oefeningen.

- Vermenigvuldig.
- Vergeet het bewerkingsteken niet.

	H	T	E
		2	1
			4
x		8	4

	H	T	E
	1	2	1
			4
x	4	8	4

	H	T	E
	4	2	1
			2
x	8	4	2

	H	T	E
	3	1	3
			3
x	9	3	9

	H	T	E
		3	2
			3
x		9	6

	H	T	E
	1	0	1
			6
x	6	0	6

	H	T	E
	2	3	1
			3
x	6	9	3

	H	T	E
	1	4	3
			2
x	2	8	6

	H	T	E
	3	0	2
			3
x	9	0	6

	H	T	E
	4	3	0
			2
x	8	6	0

	H	T	E
	1	2	3
			3
x	3	6	9

	H	T	E
	4	0	4
			2
x	8	0	8

Naam :

- Vul het schema in.
- Vermenigvuldig. Vergeet het bewerkingsteken niet.

	2 x 103	4 x 122	3 x 223	2 x 314																																																				
	<table border="1"><tr><td>H</td><td>T</td><td>E</td></tr><tr><td>1</td><td>0</td><td>3</td></tr><tr><td></td><td></td><td>2</td></tr><tr><td>x</td><td>2</td><td>0</td><td>6</td></tr></table>	H	T	E	1	0	3			2	x	2	0	6	<table border="1"><tr><td>H</td><td>T</td><td>E</td></tr><tr><td>1</td><td>2</td><td>2</td></tr><tr><td></td><td></td><td>4</td></tr><tr><td>x</td><td>4</td><td>8</td><td>8</td></tr></table>	H	T	E	1	2	2			4	x	4	8	8	<table border="1"><tr><td>H</td><td>T</td><td>E</td></tr><tr><td>2</td><td>2</td><td>3</td></tr><tr><td></td><td></td><td>3</td></tr><tr><td>x</td><td>6</td><td>6</td><td>9</td></tr></table>	H	T	E	2	2	3			3	x	6	6	9	<table border="1"><tr><td>H</td><td>T</td><td>E</td></tr><tr><td>3</td><td>1</td><td>4</td></tr><tr><td></td><td></td><td>2</td></tr><tr><td>x</td><td>6</td><td>2</td><td>8</td></tr></table>	H	T	E	3	1	4			2	x	6	2	8
H	T	E																																																						
1	0	3																																																						
		2																																																						
x	2	0	6																																																					
H	T	E																																																						
1	2	2																																																						
		4																																																						
x	4	8	8																																																					
H	T	E																																																						
2	2	3																																																						
		3																																																						
x	6	6	9																																																					
H	T	E																																																						
3	1	4																																																						
		2																																																						
x	6	2	8																																																					

4. Hulp.

Heb je een vraag of een probleem?


Kijk nog eens naar de 4 B's op de eerste pagina van deze dagtaak.

5. Evaluatie.

Neem de oefening op pagina 8 erbij.

Voer je antwoorden online in.

Scan de QR-Code:

<p>L3L</p>  <p>https://forms.gle/GxNg4VEGNZvrEX8z6</p>	<p>L3R</p>  <p>https://forms.gle/Spfg6KNdu7LVw5fJ7</p>
---	---

Controleer morgen de oefeningen op pagina 7 met de correctiesleutel.

Heb je 3 fouten of meer, stuur dan een mailtje naar je juf.

Naam :

Wetenschappen en techniek: Vogels

1. Wat doe je in deze taak?

- Ik benoem de verschillende kenmerken van vogels.

2. Hier vind je extra uitleg.

Vogels



flamingo



arend



eend



kip



duif

Leefmilieu

lucht + land

Huid

veren

Ledematen

1 paar poten met grote of kleine klauwen + 1 paar vleugels

Ademhaling

longen

Lichaamstemperatuur

warmbloedig

Voortplanting

Eieren met kalkschaal

Opmerkingen

- Niet alle vogels vliegen
Vb. Struisvogel
- De vorm van de snavel, bek verradert wat voor soort voedsel de vogel eet.
- De vorm van de poten verradert in welk milieu de vogel vertoeft.



ooievaar



papegaai



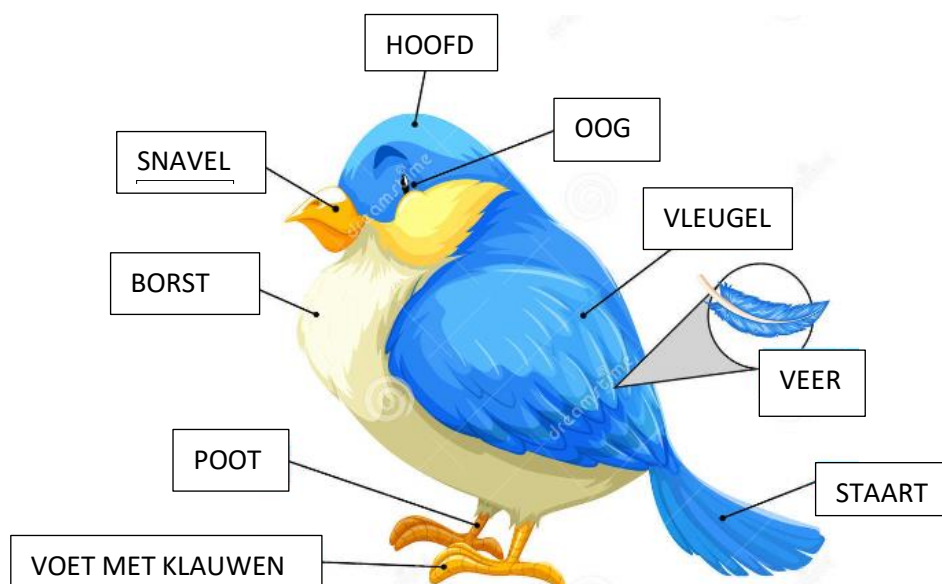
struisvogel



pinguïn



specht



Naam :

4. Hulp.

Heb je een vraag of een probleem?

Kijk nog eens naar de 4 B's op de eerste pagina van deze dagtaak.

5. Evaluatie.

Controleer morgen met de correctiesleutel.

Naam :

Sociale vaardigheden: Een gezelschapsspel

1. Wat doe je in deze taak?

- Ik speel een gezelschapsspel met mijn familie.

2. Opdracht

Speel een spel naar keuze samen met mama/ papa/ broer/ zus/

Beantwoord volgende de vragen na het spelen:

- Welk spel heb je gekozen?

- Hoe verliep het spel?

- Wat is er belangrijk tijdens het spelen van dit spel? Denk hierbij eventueel aan de spelregels?

- Vond je het leuk? Waarom wel/niet?

- Heeft er iemand vals gespeeld?
