

Vak	Taak	Klaar? Ik vond het...
Nederlands	<u>Luisteren:</u> Rooksignalen en tromgeroffel	 
Wiskunde	<u>Bewerkingen:</u> Cijferend aftrekken	 
Mens en maatschappij	<u>Mens en maatschappij:</u> Actualiteit	 
Lichamelijke Opvoeding	Namenspel	 

Heb je onderweg problemen of vragen?

Handel dan steeds volgens het volgende stappenplan:



BREIN

Denk goed na. Heb je alle opties overlopen?



BOEK

Zoek het antwoord in het handboek.



BUUR

Contacteer een klasgenootje.



BAAS

Stuur een berichtje naar je leerkracht.

Nederlands: Rooksignalen en tromgeroffel

1. Wat doe je in deze taak?

- Ik luister naar een informatieve tekst om meer te weten te komen over het nieuws vandaag en vroeger.

2. Hoe begin je aan deze opdracht?

1. Ik lees over het nieuws.
2. Ik luister aandachtig wat over het nieuws van vroeger gezegd wordt.
3. Ik zoek uit hoe het nieuws vroeger verspreid werd.
4. Ik los de vraagjes op bij de luistertekst.
5. Ik controleer mijn antwoorden door nog eens opnieuw te luisteren.

3. Maak nu de volgende oefeningen.

① Voor het luisteren

- Lees en denk na.
- Bekijk de prenten.

In de krant staat vooral nieuws: Wat is er gebeurd in de buurt? In de streek? In het land? In de wereld?

Het nieuws kan verspreid worden op verschillende manieren: de radio, de televisie, het internet,...

Maar hoe werd het nieuws vroeger verspreid, toen er nog geen krant, tv, ... was? Wat denk je?



② Tijdens het luisteren

- Luister naar het luisterfragment.
- Los de vragen op.

Luisterfragment:

Ga naar de volgende website.

<https://www.youtube.com/watch?v=USLld3enpN4&feature=youtu.be>

Vragen:

Scan de QR-Code:



③ Na het luisteren

- Luister opnieuw naar het luisterfragment en controleer je antwoorden.

4. Hulp.

Heb je problemen of vragen ?

- Stuur een mailtje naar je juf.
Juf Stefanie minions: minions.deleerboom@gmail.com
Juf Stéfanie geluksvogeltjes : degeluksvogeltjes.jufstefanie@gmail.com
- Vraag een videochat aan met je juf.

De vragen voor kinderen zonder computer/internet:

Waar gingen de mensen NIET heen als ze de laatste nieuwtjes wilden horen?

Kruis aan.

- naar het dorpsplein
- naar de markt
- naar de kerk
- naar de herberg
- naar de oever van een rivier

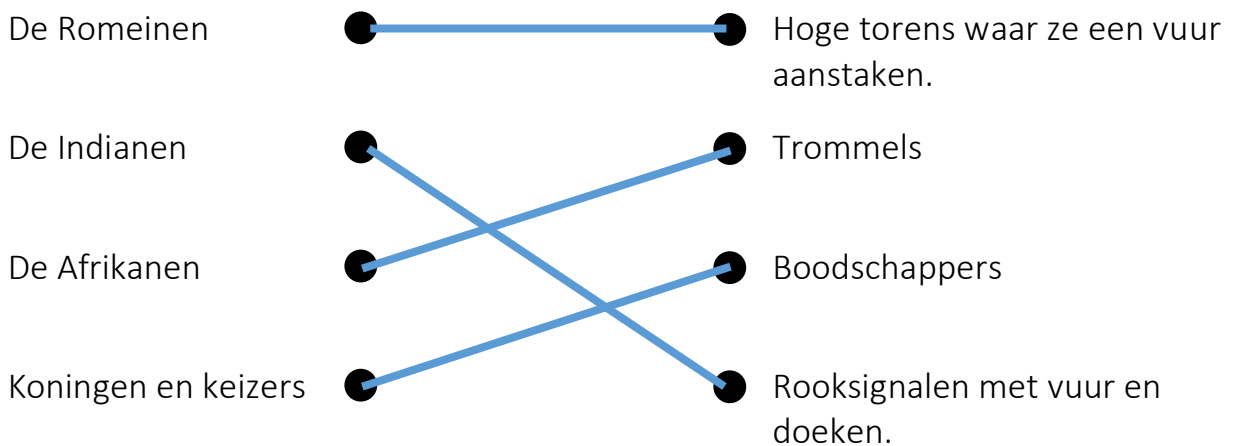
Nieuws uit verre streken. Door wie werd deze meestal verteld?

Door een reiziger of een koopman

Om zich op tijd te beschermen tegen gevaar gingen mensen het nieuws organiseren. Wat spraken ze af om 'gevaar' te melden?

Een kreet of een fluitsignaal

Wie deed wat? Verbind.



5. Evaluatie.

Verbeter morgen je oefeningen met de correctiesleutel.

Wiskunde: Cijferend aftrekken

1. Wat leer je in deze taak?

Ik kan cijferend aftrekken met twee keer lenen.



2. Hier vind je extra uitleg.

Cijferen: aftrekken

334 - 115

H	T	E
●●●	●●●	●●●

H	T	E
3	3	4
1	1	5

1. Ik schrijf de twee termen en het minteken.

2. Ik begin bij de E.

H	T	E
●●●	●●	●●●●

H	T	E
	2	14
3	3	4
1	1	5

3. Ik wissel 1T voor 10E.
Ik streep 3 door bij de T en schrijf 2 in de onthoudzone.

4. Bij de E streep ik 4 door en schrijf 14 in de onthoudzone.

H	T	E
●●●	●●	●●●●

H	T	E
	2	14
3	3	4
1	1	5
		9

5. Ik trek de E af. Ik schrijf 9.

H	T	E
●●●	●	●●●●

H	T	E
	2	14
3	3	4
1	1	5
	1	9

6. Ik trek de T af. Ik schrijf 1.

H	T	E
●	●	●●●●

H	T	E
	2	14
3	3	4
1	1	5
2	1	9

7. Ik trek de H af. Ik schrijf 2.

8. Het verschil is 219.



Niet helemaal begrepen?

Scan de QR-code :



Of ga naar <https://www.xnapda.be/filmpjes/3de-leerjaar/cijferend-aftrekken-tot-1-000-met-2-overschrijdingen-manier-2>

3. Maak nu de volgende oefeningen.

① Cijferend aftrekken

- Eerst schatten, dan cijferen.
- Vul het schema in en los op



483 g 176 g

H	T	E
	7	13
4	7	13
1	7	6
3	0	7

Ik schat:

483 - 176 → 483 - 200 = 283 → 300

Het verschil in gewicht is 307 g.



324 g 176 g

H	T	E
2	11	14
1	7	6
1	7	6
1	4	8

Ik schat:

324 - 176 → 324 - 200 = 124 → 100

Het verschil in gewicht is 148 g.



483 g 324 g

H	T	E
	7	11
4	6	14
3	2	4
1	5	9

Ik schat:

483 - 324 → 483 - 300 = 183 → 200

Het verschil in gewicht is 159 g.




754 g 687 g

H	T	E
8	14	14
7	8	7
6	8	7
	6	7

Het verschil in gewicht is

67 g.



741 g 687 g

H	T	E
6	13	11
7	8	7
6	8	7
	5	4

Het verschil in gewicht is

54 g.



754 g 741 g

H	T	E
7	5	4
7	4	1
	1	3

Het verschil in gewicht is

13 g.

② Hoeveel gram verschil?

- Schrijf het bewerkingsteken en reken uit.



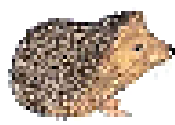
483 g

Enkele weken later:



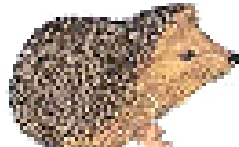
625 g

H	T	E
5	12	
6	4	5
4	8	3
1	4	2



324 g

Enkele weken later:



642 g

H	T	E
	3	12
6	4	4
3	2	4
3	1	8



176 g

Enkele weken later:



337 g

H	T	E
2	33	
4	4	7
1	7	6
1	6	1

Wie is het meest in gewicht toegenomen? Kleur.

de cavia

de hamster




754 g

Enkele weken later:



973 g

H	T	E
	6	11
9	4	4
7	5	4
2	1	9



741 g

Enkele weken later:



998 g

H	T	E
9	9	8
7	4	1
2	5	7



687 g

Enkele weken later:



956 g

H	T	E
8	34	18
4	4	4
6	8	7
2	6	9

Wie is het minst in gewicht toegenomen? Kleur.

de hond

het konijn

4. Hulp.

Heb je problemen of vragen ?

- Stuur een mailtje naar je juf.
- Vraag een videochat aan met je juf.

5. Evaluatie.

Verbeter morgen je oefeningen met de correctiesleutel.

Heb je 3 of meer fouten? Stuur een mailtje naar je juf voor een videochat.

Juf Stefanie minions: minions.deleerboom@gmail.com

Juf Stéfanie geluksvogeltjes : degeluksvogeltjes.jufstefanie@gmail.com

Mens en maatschappij: actualiteit

1. Wat doe je in deze taak?

- Ik toon interesse in de actualiteit door goed te luisteren en nadien enkele vragen op te lossen.

2. Hier vind je extra uitleg.

Scan onderstaande QR-code en kijk naar De Week van Karrewiet. Speel daarna de Actuaquiz op Kahoot.

Scan de QR-code :



Of ga naar de volgende website:

Code Kahoot:

Lichamelijke opvoeding

1. Wat ga ik straks kunnen?

- Ik kan initiatief nemen om gekende opdrachten uit te voeren.
- Ik geef mogelijkheden aan om buiten de school (thuis) te sporten.

2. Waar vind ik de uitleg om deze oefeningen te kunnen maken?

Vorm je naam door de verschillende opdrachten uit te voeren die bij elke letter van het alfabet passen. De opdrachten staan hieronder, bij activiteit, uitgeschreven.

Mijn naam is meester Matthias dus zal ik: (M) bowlen met flessen, (A) rond de tafel stappen op mijn tenen, (T) een parcours maken in het huis en die afleggen, (T) nog eens het parcours afleggen, (H) 5x voorwaarts rollen op mijn bed, (I) een ballon hooghouden voor 3minuten, (A) nog eens rond de tafel stappen op mijn tenen en (S) hockey spelen met krantenpapier.

Doe dit ook voor alle andere namen van de klas.

3. Activiteit

A: Maak je zo groot mogelijk en stap op je tenen rond de tafel.

B: Sluip onder alle stoelen van de tafel door.

C: Duw met je hoofd een bal van de ene kamer naar de andere.

D: Start een kussengevecht met broer, zus, mama of papa.

E: Ga liggen in de zetel en voer je lievelingsoefening uit dat je in het zwembad hebt geleerd.

F: Zet een lepel in je mond en draag een balletje of knikker tot aan de andere kant van het huis.

G: Sta recht en draai 10x rond. Probeer vervolgens tot bij mama of papa te stappen.

H: 5x voorwaarts rollen op je bed.

I: Houd een ballon, bal of propje papier 3minuten in de lucht door er op te slaan.

J: Maak met touw een parcours van "laserstralen" en stap erdoor zonder deze te raken.

K: Stap met een blinddoek van de keuken naar de zetel.

L: Sta op je linker been en trek zoveel mogelijk sokken aan de andere voet.

M: Maak gebruik van flessen om bowling te spelen.

N: Spring 30x over een zelfgemaakte hindernis.

O: Zet een liedje op en dans lekker mee tot het liedje af is.

P: Loop rond in je huis en roep zo lang mogelijk 'Aaaaa'. Wanneer je geen adem meer hebt mag je stoppen.

Q: Bouw een kaartenhuisje van drie verdiepingen.

R: Spring met beide voeten samen de trap op.

S: Rol een krantenpapier op en speel hockey, tennis of baseball.

T: Maak een parcours met alle spullen uit jouw kamer en leg hem af.

U: Spring 10x met beide voeten in de lucht.

V: Vouw een vliegtuig uit papier en vlieg ermee rond in elke kamer van het huis.

W: Daag iemand van je familie uit voor een spurtje door het huis.

X: Zeg dit na: IKHEYGHTTDFHUFRGGHYRTUTTDGJH

Y: Drink een glas water.

Z: Sta op je rechter been en trek zoveel mogelijk sokken aan de andere voet.

Wat heb ik nodig voor deze les?

- Klein materiaal dat je zo in huis hebt

4. Klaar?

Laat iemand een foto maken van al jouw harde werk en stuur het door naar de juf of de meester.

Je kan ook een leuke foto plaatsen op de facebook-pagina van de school: Sport op school.