





Naam :



Verbetersleutel

Taak: donderdag 14 mei 2020

[https://youtu.be/5Kj6reg1\\_CY](https://youtu.be/5Kj6reg1_CY)

Vak	Taak	Klaar? Ik vond het...
Nederlands	<u>Creatief schrijven:</u> De plezantste kant van de krant	 
Wiskunde	<u>Getallen en bewerkingen:</u> Herhaling Blok 5	 
Wetenschappen en techniek	<u>Natuur:</u> Het weerbericht	 

### Heb je onderweg problemen of vragen?

Handel dan steeds volgens het volgende stappenplan:



**BREIN**

Denk goed na. Heb je alle opties overlopen?



**BOEK**

Zoek het antwoord in het handboek.



**BUUR**

Contacteer een klasgenootje.



**BAAS**

Stuur een berichtje naar je leerkracht.

Naam :

## Nederlands: De plezantste kant van de krant

### 1. Wat doe je in deze taak?

---

- Ik schrijf een raadsel of een mop.

### 2. Hoe begin je aan deze opdracht?

---

1. Ik lees de raadsels en de moppen.
2. Ik schrijf zelf een raadsel of een mop.
3. Ik lees mijn raadsel of mop na. Ik let op hoofdletters en leestekens.

### 3. Maak nu de volgende oefeningen.

---

Beslis wat je zal schrijven: een raadsel of een mop.

Kan je niet kiezen? Lees eerst de raadsels en moppen, nadien kan je nog beslissen.

Naam :

## Raadsels

1. Lees de raadsels.  
Kan jij ze oplossen?

**a** Je vindt het in elke klas.  
Iedereen kijkt ernaar.  
Het hangt vooraan.  
Als het vol is, veeg je het af.  
Wat is het?

*schoorbord*

**b** Zo gewoon heeft hij geen  
gezicht.  
Niet in het donker en niet in  
het licht.  
Maar als jij voor hem gaat  
staan,  
kijkt hij jou met jouw eigen  
ogen aan.  
Ra ra, wat is dat?

*spiegel*

**c** Het gaat de berg af  
maar kan de berg niet op.  
Het is vochtig.  
Als het bevriest wordt het  
hard.  
Het komt ook uit de kraan.  
Wat is het?

*water*

**d** Ik ben gemaakt van stof of  
van papier.  
Als ik vol ben, ben ik vies.  
Dan gooi je mij in de  
wasmand of in de vuilbak.  
Mensen in China gebruiken  
mij niet.  
Je stopt mij in je zak.  
Wat ben ik?

*zakdoek*

**e** Mijn buik is vaak volgeladen.  
Ik draag zeilen op mijn rug.  
In mijn ribben zitten spijkers.  
Ik heb geen voeten, maar  
ben toch vlug.  
Weet jij wat ik ben?

*zeilboot*

**f** Ik blijf wat ik ben  
zolang men niet weet wat ik  
ben.  
Weet men wat ik ben  
dan ben ik niet meer wat ik  
ben.  
Ra ra ra

*raadsel*

(Oplossing: a schoolbord - b spiegel - c water - d zakdoek - e zeilschip of zeilboot - f raadsel of geheim)

Naam :

2. Schrijf een raadsel. *Verskillende mogelijkheden*

**Denk eerst na:**

- Kies een voorwerp, dier of persoon waarover je een raadsel wil schrijven. Kies iets waarover je enkele dingen kan vertellen. Je kan iets kiezen dat met de school te maken heeft.

Geen ideeën? Hier vind je een aantal dingen waaruit je kan kiezen: klas - speelplaats - kippen - bank - rekenboek - schrift - lijm - krijt huiswerk - boekentas - fiets - bibliotheek – directeur

- Wat ga je schrijven over je voorwerp, dier of persoon?  
Bijvoorbeeld: Je kan zeggen hoe het voorwerp eruitziet, welke vorm en kleur het heeft. Je kan zeggen wat je ermee kan doen.
- **Probeer het moeilijk te maken voor de juffen!! We dagen je uit!**

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

Naam :

## Moppen

1. Lees de moppen.

Welke mop vind je het grappigst?

ha ha ha ☆ ha ha ha ☆ ha ha ha ☆ ha ha ha ☆ ha ha ha ☆ ha

a

### Straf

"Juf, kun je iemand straf geven voor iets wat hij niet heeft gedaan?"

"Nee, natuurlijk niet!"

"O, gelukkig. Ik heb mijn huiswerk niet gemaakt."

b

### Vraag

Jantje komt uit de school en zegt: "Mam, ik was vandaag de enige die het antwoord op een vraag wist."

Moeder: "O, wat was die vraag dan?"

Jantje: "Wie heeft het raam ingegooid?"

c

### Spoken

Twee spoken zweven door een huis.

Zegt de ene: "Pas op, je verliest je zakdoek."

Zegt de andere: "Dat is geen zakdoek, dat is mijn zoontje!"



d

### Slimme Rob

De meester zegt tegen Rob: "Ik leg drie eieren op tafel. En jij legt er nog twee bij. Hoeveel eieren liggen er dan?"

Rob: "Ik kan geen eieren leggen, meneer."

f

### Snelle vogel

Er zitten twee kraaien in de boom. Dan vliegt er een raket voorbij.

Zegt de ene kraai tegen de andere: "Wat maakt dat ding veel lawaai, hé?"

Zegt de andere kraai: "Wat zou jij doen als je staart in brand staat?"

e

### Goed zo, Peter!

Meester: "Peter, jij hebt vandaag voor het eerst in maanden al je huiswerk juist! Hoe komt dat?"

Peter: "Mijn vader had geen tijd om me te helpen, meneer!"

Naam :

3. Schrijf een mop. *Verschillende mogelijkheden*

**Denk eerst na:**

- Ken jij een leuke mop? Vind je broer of zus, mama of papa ze ook goed? Schrijf ze op. Zorg voor een grappig einde.
- **Probeer de juffen aan het lachen te krijgen! We dagen je uit!**

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

#### 4. Hulp.

---

Heb je een vraag of een probleem?

Kijk nog eens naar de 4 B's op de eerste pagina van deze dagtaak.

#### 5. Evaluatie.

---

Neem een foto van jouw raadsel of mop en stuur deze door naar je juf.

Juf Stefanie minions: [minions.deleerboom@gmail.com](mailto:minions.deleerboom@gmail.com)

Juf Stéfanie geluksvogeltjes : [degeluksvogeltjes.jufstefanie@gmail.com](mailto:degeluksvogeltjes.jufstefanie@gmail.com)

Naam :

## Wiskunde: Blok 5 herhaling

### 1. Wat leer je in deze taak?

---

Ik herhaal de lessen uit blok 5.



### 2. Hier vind je extra uitleg.

---

Zie voorgaande dagtaken.

### 3. Maak nu de volgende oefeningen.

---

#### Breuken

- Vul in. (Je mag ook de vlieger gebruiken om de oefeningen op te lossen.)

$$\frac{2}{3} \text{ van } 210 = 2 \text{ keer } \frac{1}{3} \text{ van } 210 = 2 \times 70 = 140$$

$$\frac{4}{5} \text{ van } 140 = 4 \text{ keer } \frac{1}{5} \text{ van } 140 = 4 \times 28 = 112$$

#### 2. Optellen en aftrekken

- Vul de som of het verschil in.

$$97 + 5 = 102$$

$$102 + 9 = 111$$

$$630 - 80 = 550$$

$$570 + 54 = 624$$

$$76 + 87 = 163$$

$$276 + 48 = 324$$

$$425 - 79 = 346$$

$$860 - 382 = 478$$

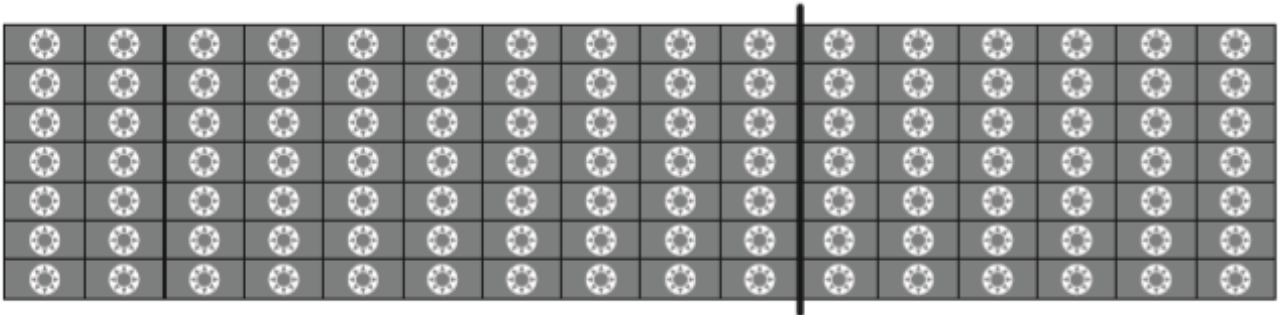
$$370 + 456 = 826$$

$$540 + 283 = 823$$

Naam :

### 3. Vermenigvuldigen

- Hoeveel stickers? Noteer de bewerking en los op.



$$7 \times 16 = 7 \times 10 + 7 \times 6 = 112$$

- Reken uit. Schrijf de tussenstappen die je nodig hebt.

$$10 \times 40 = 400$$

$$30 \times 20 = 600$$

$$6 \times 34 = 6 \times 30 + 6 \times 4 = 180 + 24 = 204$$

$$9 \times 75 = 9 \times 70 + 9 \times 5 = 630 + 45 = 675$$

### 4. Delen

- Vul de tabel in.

	tafel van 	quotiënt	 rest
$25 : 3 =$ 	3	8	1
$43 : 5 =$ 	5	8	3



Naam :

## 5. Cijferend optellen

- Reken uit.

537 + 256 = <u>793</u>			
H	T	E	
	1		
5	3	7	
2	5	6	
+	7	9	3

785 + 157 = <u>942</u>			
H	T	E	
1	1		
7	8	5	
1	5	7	
+	9	4	2

576 + 386 = <u>962</u>			
H	T	E	
1	1		
5	7	6	
3	8	6	
+	9	6	2

## 6. Cijferend aftrekken

- Reken uit.

754 - 386 = <u>368</u>			
H	T	E	
6	<del>14</del>	14	
<del>7</del>	<del>5</del>	<del>4</del>	
3	8	6	
-	3	6	8

406 - 257 = <u>149</u>			
H	T	E	
3	<del>9</del>	16	
<del>4</del>	<del>0</del>	<del>6</del>	
2	5	7	
-	1	4	9

922 - 654 = <u>268</u>			
H	T	E	
8	<del>11</del>	12	
<del>9</del>	<del>2</del>	<del>2</del>	
6	5	4	
-	2	6	8

## 4. Hulp.

---

Heb je een vraag of een probleem?

Kijk nog eens naar de 4 B's op de eerste pagina van deze dagtaak.

Naam :

## 5. Evaluatie.

---

Voer je antwoorden online in.

Scan de QR-Code:

<p style="text-align: center;">L3L</p>  <p style="text-align: center;"><a href="https://forms.gle/bWHt3HsHQFcoM18u9">https://forms.gle/bWHt3HsHQFcoM18u9</a></p>	<p style="text-align: center;">L3R</p>  <p style="text-align: center;"><a href="https://forms.gle/4JZyQ1twDGtkChGd7">https://forms.gle/4JZyQ1twDGtkChGd7</a></p>
---	---

Of controleer morgen met de correctiesleutel.

Naam :

## Wetenschappen en techniek: Het weerbericht

### 1. Wat doe je in deze taak?

- Ik kijk naar een weerbericht.
- Ik kan de temperatuur, neerslag, wind en bewolking afleiden.

### 2. Hier vind je extra uitleg.

Dagelijks hoor je het weer op de radio, zie je het op tv of lees je het in de krant.

- Kijk naar het weerbericht.
- Scan de QR-code :



Of ga naar de volgende site.

<https://www.youtube.com/watch?v=RZSPYS1I8jw>

De weervrouw vertelt ons meer over het weer. Deze weersymbolen komen aan bod tijdens het weerpraatje: de temperatuur, de neerslag, de wind en de bewolking.

### 3. Oefening

In de krant zien we dagelijks het weer. Hieronder zie je een voorbeeld.

vrijdag 8 mei 2020



Naam :

1. Over welke 4 weerselementen wordt er steeds informatie gegeven?

- *temperatuur*
- *bewolking*
- *neerslag*
- *wind*

2. In het weerbericht gebruikt de weervrouw verschillende pictogrammen. Weet jij wat voor weer het wordt wanneer volgende pictogrammen op de weerkaart staan? Kies uit: mist, half bewolkt, bewolkt, regen, onweer, sneeuw, zonnig, ijzel, hevige regen.



\_\_\_\_\_ *zonnig* \_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_ *half bewolkt* \_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_ *bewolkt* \_\_\_\_\_



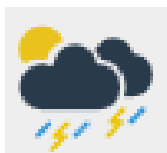
\_\_\_\_\_ *regen* \_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_ *hevige regen* \_\_\_\_\_



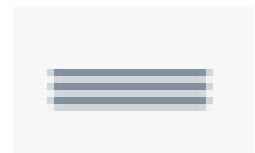
\_\_\_\_\_ *sneeuw* \_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_ *onweer* \_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_ *ijzel* \_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_ *mist* \_\_\_\_\_

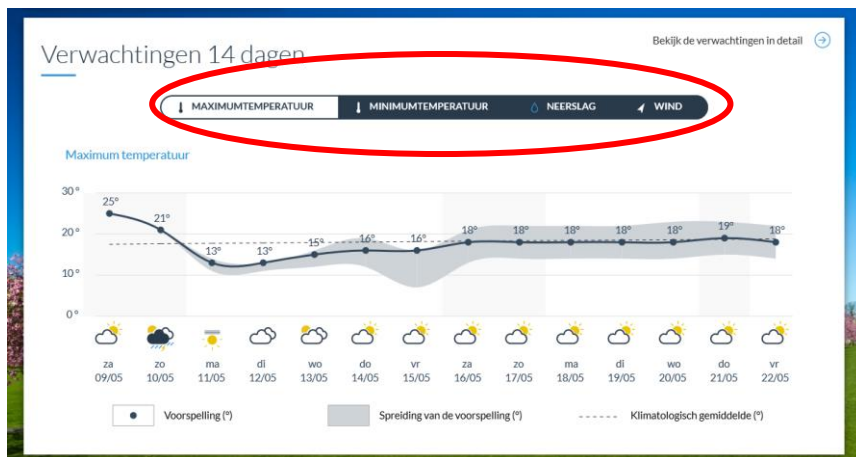
Naam :

- We zoeken de elementen van het weer in het weerbericht van vandaag op volgende site [www.kmi.be](http://www.kmi.be).

Druk op de knop BELGIË



- Scrol naar beneden.



- Zoek een antwoord op volgende vragen:

<b>TEMPERATUUR</b> Minimumtemperatuur = _____ ° Maximumtemperatuur = _____ °	<b>NEERSLAG</b> Hoeveelheid? _____ mm
<b>WIND</b> Windrichting? _____ Windkracht? _____ km/u	<b>BEWOLKING</b> Wat vertelt men over (eventuele) bewolking? _____

Naam :

## 4. Hulp.

---

Heb je een vraag of een probleem?

Kijk nog eens naar de 4 B's op de eerste pagina van deze dagtaak.

## 5. Evaluatie.

---

Verbeter morgen je oefeningen met de correctiesleutel.

Neem een foto van pagina 13 en stuur deze door naar je juf.

Juf Stefanie minions: [minions.deleerboom@gmail.com](mailto:minions.deleerboom@gmail.com)

Juf Stéfanie geluksvogeltjes : [degeluksvogeltjes.jufstefanie@gmail.com](mailto:degeluksvogeltjes.jufstefanie@gmail.com)