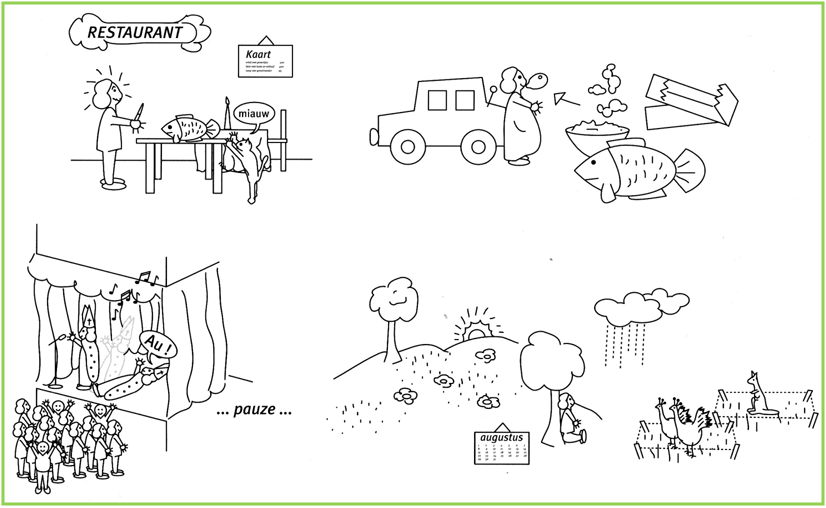
**Spelling: au/ou (deel 2)**

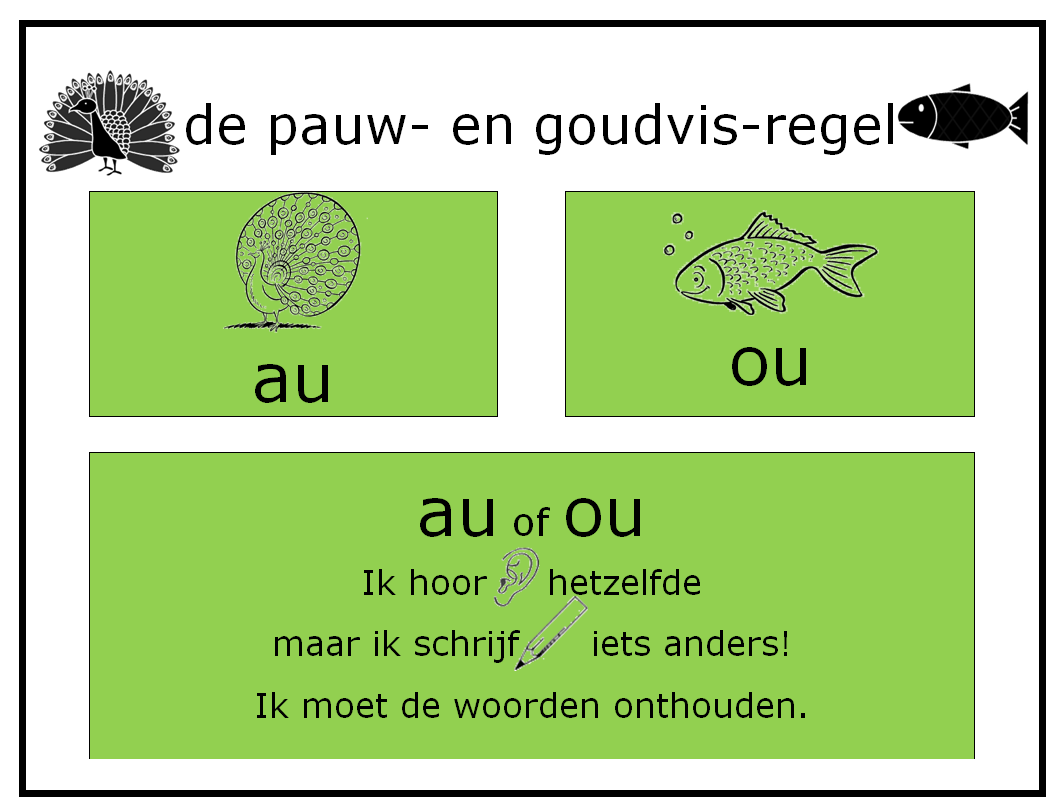
Het au-verhaal



Naam: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

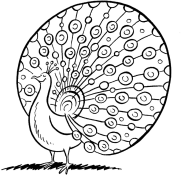
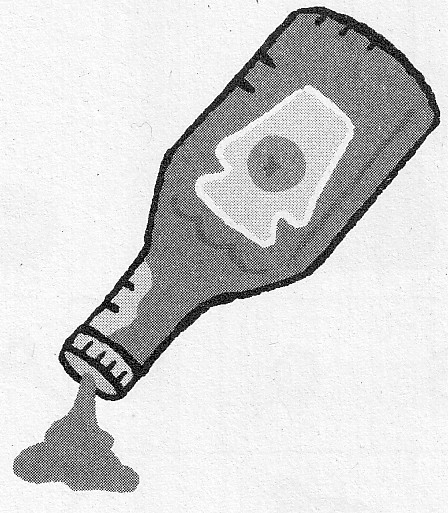
Datum: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Ken je deze regel nog? Zoek hem in je regelboekje.



Wie wil er juf of meester spelen en de regel vooraan in de klas uitleggen?

*Denk maar aan:*

     
 auto pauw klauw saus

     
 hout zout kabouter kous

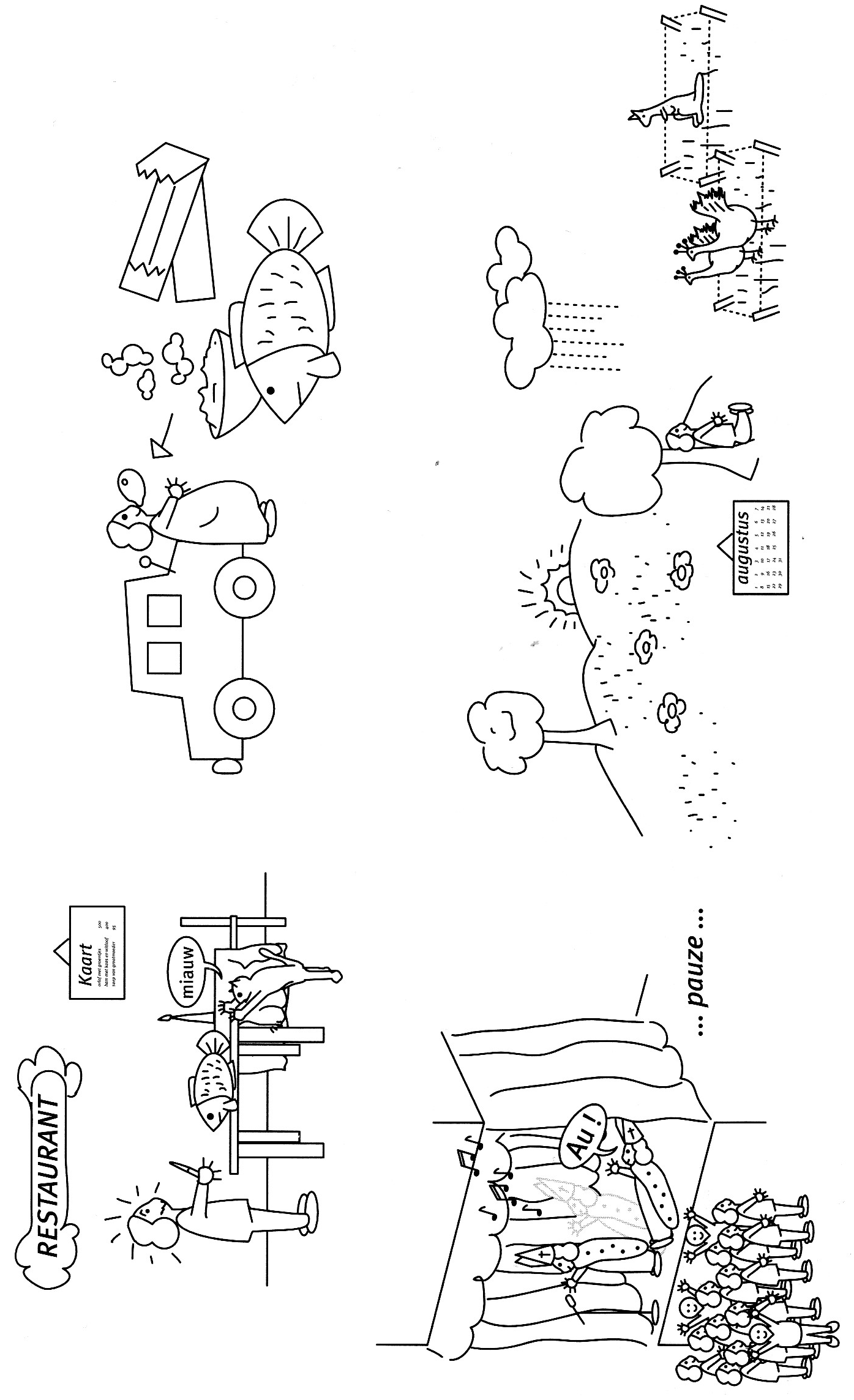
**au** en **ou**

ik  hetzelfde

maar ik  iets anders

**Het korte au-verhaal**

1) De juf vertelt het korte au-verhaal. **Luister** goed en probeer op de tekening te volgen wat er gebeurt.



2) **Lees** nu zelf het korte au-verhaal.

|  |
| --- |
| Het korte au-verhaal  Toen Paul in het restaurant werkte, moest hij vaak de rauwe kabeljauw schoonmaken. De kat naast hem stak haar klauwen uit en miauwde naar hem want zij at graag de restjes op. Hij trok zijn wenkbrauw op maar gaf ze gauw.  Laura had een blauwe auto. Het was nauw in de auto omdat Laura zo dik was. Ze at graag snoep en kauwgom en ze dronk graag frisdrank uit een automaat. En op haar kabeljauw deed ze veel sausjes. Vaak waren die sausjes maar lauw!  Laura ging naar een optreden van de paus. Maar die viel plots flauw. Hij riep nog: “au!”, maar daar lag hij al op de grond. Toch kreeg hij na de pauze een groot applaus omdat hij weer verder deed.  In augustus gaat Paul steeds naar de dierentuin. Pauwen zijn zijn lievelingsdieren. Maar dit jaar was het niet zo leuk want de lucht was grauw en het begon al snel te regenen. Hij is dan maar gauw onder een boom gaan schuilen. |



In het au-verhaal staan de woorden met **au**.   
De andere woorden schrijven we met **ou**.

3) **Lees** het au-verhaal nog een keer. Neem deze keer een fluostift en **kleur** alle au-woorden.

4) **Begrijp** je alle au-woorden? Vraag uitleg aan de juf!

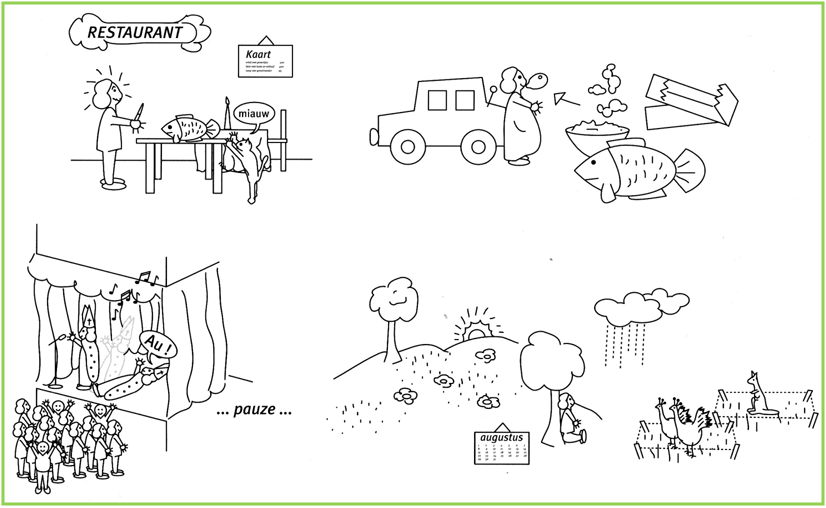
5) De juf hangt de prent van het au-verhaal aan het bord. Probeer samen het au-verhaal te **vertellen** zonder op je blad te kijken.

6) **Schrijf** zoveel mogelijk au-woorden van het au-verhaal bij de prent:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  | | | | | | | | |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

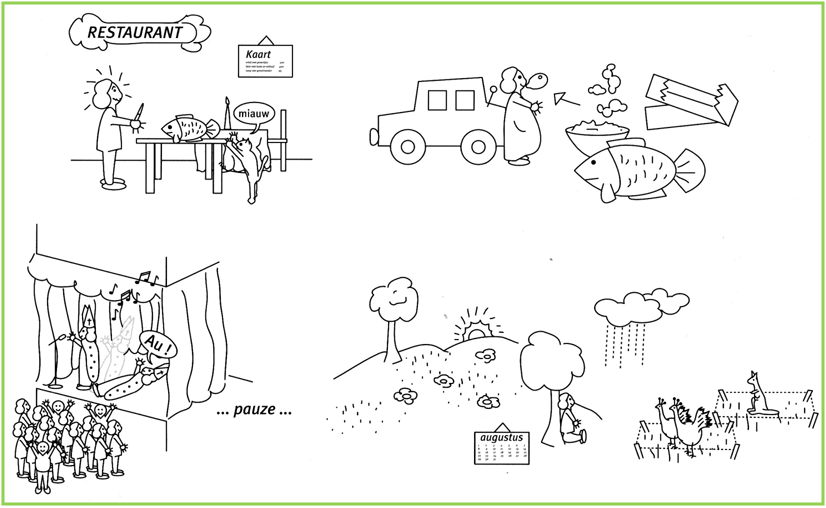
✂ Knip het au-verhaal en de prent uit en plak ze in je regelboekje.





✂ Knip het au-verhaal en de prent uit en plak ze in je groeiboek.







**PAS OP!!**

Een au-woord blijft een au-woord!

Ook als het een beetje verandert.

*Denk maar aan:*

**auto blauw** ⭢ auto’s ⭢ blauwe  
 ⭢ autootje ⭢ lichtblauw  
 ⭢ autootjes ⭢ donkerblauw  
 ⭢ vrachtauto ⭢ ...  
 ⭢ autobus   
 ⭢ ...

**Oefening 1**

**Vul in: au of ou. Schrijf het woord dan nog eens op.**

1. Dat meisje is st\_\_\_\_t vandaag. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2. De p\_\_\_\_w laat zijn mooie veren zien. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3. Wil jij s\_\_\_\_s bij je frietjes? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

4. Er is te veel z\_\_\_\_t op de aardappelen. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

5. Die grap is niet leuk maar fl\_\_\_\_w. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

6. Het gras is groen, de lucht is bl\_\_\_\_w. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

7. Die soep is niet warm maar k\_\_\_\_d. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

8. Het is al laat. Loop g\_\_\_\_w naar school! \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

9. Zonder pantoffels worden je k\_\_\_\_sen vuil. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

10. Papa maakt een tuinhuisje van h\_\_\_\_t. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

11. Boven onze ogen zitten onze wenkbr\_\_\_\_wen. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

12. Welke dieren hebben kl\_\_\_\_wen? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

13. Die man en vr\_\_\_\_w hebben twee kindjes. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

14. In juli en \_\_\_\_gustus is het grote vakantie. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

15. De juf is niet boos als ik een f\_\_\_\_t maak. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Oefening 2**

**Schrijf het juiste woord bij de prentjes.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **saus** | **touw2** | **koud** |  |
| \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| **bouw** | **schouder** | **auto** | **fout** |
| \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
|  | **kous** | **C:\Users\Geertrui\Mijn teksten\Logopedie\Prentjes\prenten zwart-wit per klank\woordjes OU\kabouter.jpg** | **wenkbrauw** |
| \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
|  | poot2 | **oud** | **vouw** |
| \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

**Proficiat! Je kent het**

au-verhaal