

Naam :



**Taak: vrijdag 5 juni 2020**

<https://youtu.be/U1A-pOOhmNE>

Vak	Taak	DIGI-taak	Klaar? Ik vond het...
Nederlands	<u>Schrijven:</u> Folder van het natuurhulpcentrum		 
Wiskunde	<u>Bewerkingen:</u> Handig rekenen		 
Sociale vaardigheden	<u>Relatiewijze:</u> Gezelschapspel		 
Lichamelijke opvoeding	Uithouding en reactiesnelheid		 

### Hulp nodig?

Volg deze stappen dan eens:



**BREIN**

Denk zelf nog eens goed na.



**BOEK**

Kijk nog eens naar het filmpje of kijk nog eens naar de hulpkaart.



**BUUR**

Roep je mama, papa, broer of zus er eens bij.



**BAAS**

Stuur een berichtje naar de juf:

- via Whereby : [www.whereby.com/juf-stefanie-minions](http://www.whereby.com/juf-stefanie-minions)  
[www.whereby.com/degeluksvogeltjes](http://www.whereby.com/degeluksvogeltjes)

- via mail: [minions.deleerboom@gmail.com](mailto:minions.deleerboom@gmail.com)  
[Degeluksvogeltjes.jufstefanie@gmail.com](mailto:Degeluksvogeltjes.jufstefanie@gmail.com)

Naam :

## Nederlands: Folder van het natuurhulpcentrum

### 1. Wat doe je in deze taak?


- Ik vul een folder van het Natuurhulpcentrum aan door stukjes informatieve tekst te schrijven.

### 2. Hoe begin je aan deze opdracht? Maak de volgende oefeningen

Dit wordt de folder van het Natuurhulpcentrum.

Kijk en lees wat er al staat. Vul verder aan. Schrijf een stukje tekst bij elke titel waar nog niets bij staat. Antwoord op de vragen. Schrijf de zinnen.

Kijk naar de tekeningen en denk aan wat je al weet.

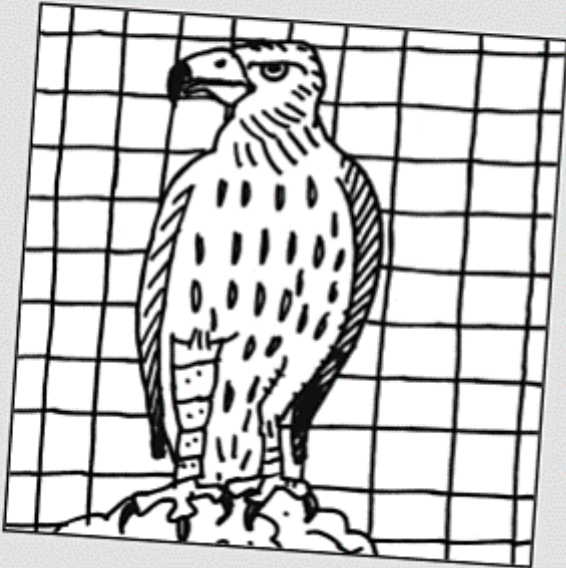
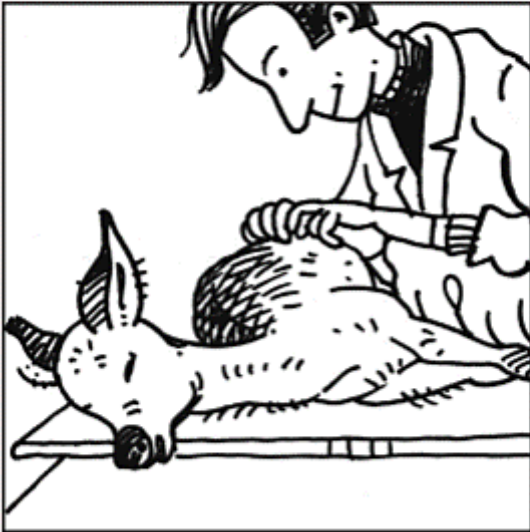


**Het Natuurhulpcentrum**

***Wat is het Natuurhulpcentrum? Wie zijn we en wat doen we?  
Je leest het in deze folder!***

**Wat we doen**

*(Wat is de belangrijkste taak van het Natuurhulpcentrum?  
Welke dieren worden er opgevangen? Schrijf erover.)*



---

---

---

---

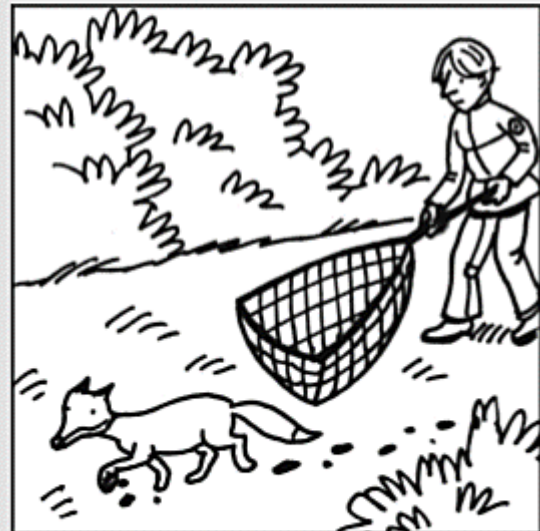
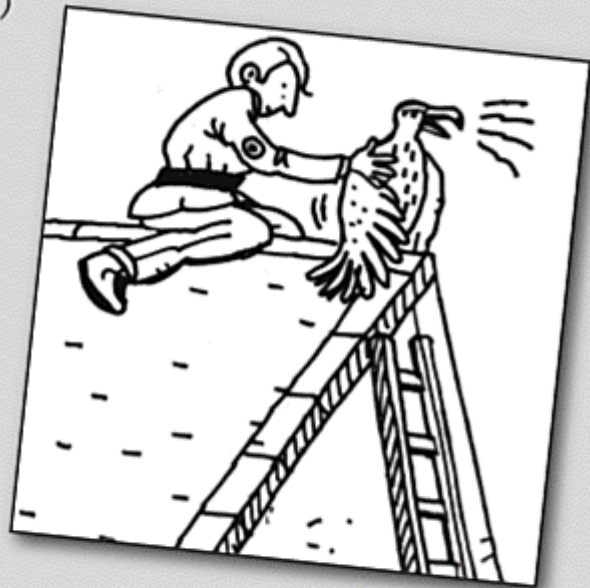
---

---

Naam :

### Hoe de dieren bij ons terechtkomen

(Kijk naar de tekeningen. Schrijf over de verschillende manieren waarop de dieren in het centrum terechtkomen.)



---

---

---

---

---

---

---

---

Naam :

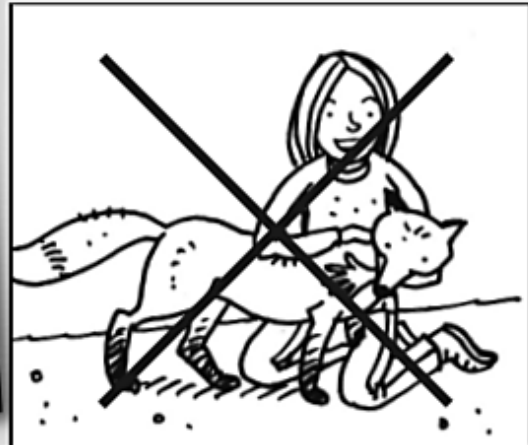
## Hoe jij kan helpen

Ook jij kan op je eigen manier voor wilde dieren helpen zorgen.

- Als je een wild dier in nood ziet, bel dan naar het centrum.
- Vertel mensen dat ze een wild dier niet als huisdier mogen houden.
- Word later vrijwilliger bij het Natuurhulpcentrum.

## Vrijwilligers

(Wat kunnen vrijwilligers doen? Wat niet? Kijk naar de tekeningen en schrijf erover.)



---

---

---

---

---

---

---

---

Naam :

### 3. Hulp.

---

Heb je een vraag of een probleem?

Kijk nog eens naar de 4 B's op de eerste pagina van deze dagtaak.

### 4. Evaluatie.

---

Trek een foto van jouw werk en stuur deze naar je juf.

Juf Stefanie minions: [minions.deleerboom@gmail.com](mailto:minions.deleerboom@gmail.com)

Juf Stéfanie geluksvogeltjes : [degeluksvogeltjes.jufstefanie@gmail.com](mailto:degeluksvogeltjes.jufstefanie@gmail.com)

Naam :

## Wiskunde: Handig rekenen

### 1. Wat leer je in deze taak?

Ik kan bij optellen en aftrekken handig rekenen: zinvol samen nemen.

### 2. Hier vind je extra uitleg.

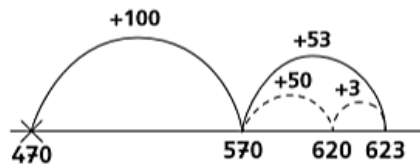


#### Hoofdrekenen: optellen en aftrekken

$$\begin{array}{ccc} \text{termen} & & \text{som} \\ \swarrow & & \downarrow \\ 470 + 153 = & \boxed{623} \end{array}$$

Zo doe je dit:

- Zet het kruisje links en schrijf het begingetal.
- Eerst de boog van H, dan die van T en E.

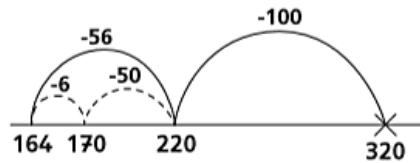


$$\begin{array}{ccc} \text{termen} & & \text{verschil} \\ \swarrow & & \downarrow \\ \boxed{320} - \boxed{156} = & \boxed{164} \end{array}$$

afgetrektal aftrekker

Zo doe je dit:

- Zet het kruisje rechts en schrijf het begingetal.
- Eerst de boog van H, dan die van T en E.



Kijk altijd goed naar de getallen! Soms kun je handig rekenen.

Enkele voorbeelden:



$$200 + 634 = 634 + 200 = 834$$

$$820 - 540 - 120 = 700 - 540 = 160$$

$$394 + 299 = 394 + 300 - 1 = 693$$

$$840 - 390 = 840 - 400 + 10 = 450$$

$$430 + 190 + 270 = 700 + 190 = 890$$

Naam :

## Hoofdrekenen: vermenigvuldigen

---

vermenigvuldiger      vermenigvuldigtal

factoren

$$\begin{array}{l} \textcircled{4} \times \textcircled{180} = 4 \times 100 + \textcircled{4 \times 80} \\ \quad \quad \quad \quad | \quad \quad | \\ \quad \quad \quad \quad 100 \quad 80 \\ = 400 + 320 \\ = \textcircled{720} \\ \quad \quad \quad | \\ \quad \quad \quad \text{product} \end{array}$$

Vind je $4 \times 80$ moeilijk?
Denk aan
$4 \times 80 = 320 = 320$



Kijk altijd goed naar de getallen! Soms kun je handig rekenen.  
Enkele voorbeelden:



$$3 \times 199 = (3 \times 200) - 3 = 600 - 3 = 597$$

$$2 \times 46 \times 5 = 10 \times 46 = 460$$

$$3 \times 180 = 3 \times 200 - 3 \times 20 = 600 - 60 = 540$$

Naam :

### 3. Maak nu de volgende oefeningen.

---

#### 1. Handig optellen en aftrekken

- Vul de som of het verschil in.
- Kan je handig rekenen? Kruis aan.

$437 - 190 = \underline{\hspace{2cm}}$

$548 + 299 = \underline{\hspace{2cm}}$

$650 + 238 = \underline{\hspace{2cm}}$

$770 - 597 = \underline{\hspace{2cm}}$

$196 + 442 = \underline{\hspace{2cm}}$

$818 - 230 = \underline{\hspace{2cm}}$

$580 - 397 = \underline{\hspace{2cm}}$

$653 - 130 = \underline{\hspace{2cm}}$



#### 2. Handig optellen

- Onderstreep de termen die je eerst samen neemt.
- Vul de som in.

$175 + 234 + 25 = \underline{\hspace{4cm}}$

$150 + 172 + 28 = \underline{\hspace{4cm}}$

$385 + 215 + 95 = \underline{\hspace{4cm}}$

$234 + 160 + 240 = \underline{\hspace{4cm}}$

#### 3. Handig aftrekken

- Onderstreep het getal dat je eerst aftrekt.
- Vul het verschil in.

$626 - 130 - 126 = \underline{\hspace{4cm}}$

$837 - 70 - 337 = \underline{\hspace{4cm}}$

$582 - 82 - 123 = \underline{\hspace{4cm}}$

$954 - 154 - 34 = \underline{\hspace{4cm}}$



Naam :

## 4. Hulp.

---

Heb je een vraag of een probleem?

Kijk nog eens naar de 4 B's op de eerste pagina van deze dagtaak.

## 5. Evaluatie.

---

Neem oefening 1 op pagina 8 erbij.

Voer je antwoorden online in.

Scan de QR-Code:

<p style="text-align: center;">L3L</p>  <p style="text-align: center;"><a href="https://forms.gle/F4NZm2K1wmvfQ4578">https://forms.gle/F4NZm2K1wmvfQ4578</a></p>	<p style="text-align: center;">L3R</p>  <p style="text-align: center;"><a href="https://forms.gle/aGih1ncVTWcwn1zj9">https://forms.gle/aGih1ncVTWcwn1zj9</a></p>
---	---

Of controleer morgen met de correctiesleutel.

Naam :

## Sociale vaardigheden: Een gezelschapsspel

### 1. Wat doe je in deze taak?

---

- Ik speel een gezelschapsspel met mijn familie.

### 2. Opdracht

---

Speel een spel naar keuze samen met mama/ papa/ broer/ zus/ ....

Beantwoord volgende de vragen na het spelen:

- Welk spel heb je gekozen?

---

- Hoe verliep het spel?

---

- Wat is er belangrijk tijdens het spelen van dit spel? Denk hierbij eventueel aan de spelregels?

---

---

- Vond je het leuk? Waarom wel/niet?

---

---

- Heeft er iemand vals gespeeld?

---

Naam :

## Lichamelijke opvoeding: Uithouding en reactiesnelheid

### 1. Wat herhaal je in deze taak?

---

Ik kan:

- snel reageren op de instructies van de helpende persoon.
- deze opdracht 3 tot 5 minuten volhouden.

### 2. Extra informatie

---

Wat is de opdracht?

Je zoekt een persoon die je bij deze opdracht kan helpen. Je plaatst je twee gekozen voorwerpen 4 tot 6 meter uit elkaar in je open ruimte. De opdrachttuitvoerder (jij) gaat tussen de twee voorwerpen staan. Als basis dien je nu ter plaatse te lopen. De helper begint jou opdrachten te geven en deze dien je zo snel mogelijk uit te voeren, bijvoorbeeld: zo hoog mogelijk springen, op je rug gaan liggen, je gekozen voorwerp aantikken enz. Wanneer je de oefening hebt uitgevoerd, begin je ter plaatse te lopen en wacht je op de nieuwe opdracht van de helper. Dit probeer je zo lang mogelijk vol te houden.

Wat heb je nodig?

- een open ruimte, dit mag zowel binnen als buiten.
- twee verschillende voorwerpen, bijvoorbeeld: een schoenendoos, een hoofdkussen, een bal, enz.

Bekijk het filmpje op deze link

[https://www.youtube.com/watch?time\\_continue=86&v=auwrMcoNocU&feature=emb\\_logo](https://www.youtube.com/watch?time_continue=86&v=auwrMcoNocU&feature=emb_logo)

zodat je een beter beeld krijgt hoe de opdracht in elkaar zit.



### 3. Extra informatie

---

Indien iemand een foto of een filpje heeft kunnen maken, mag je deze posten op de facebook pagina van sport op school.